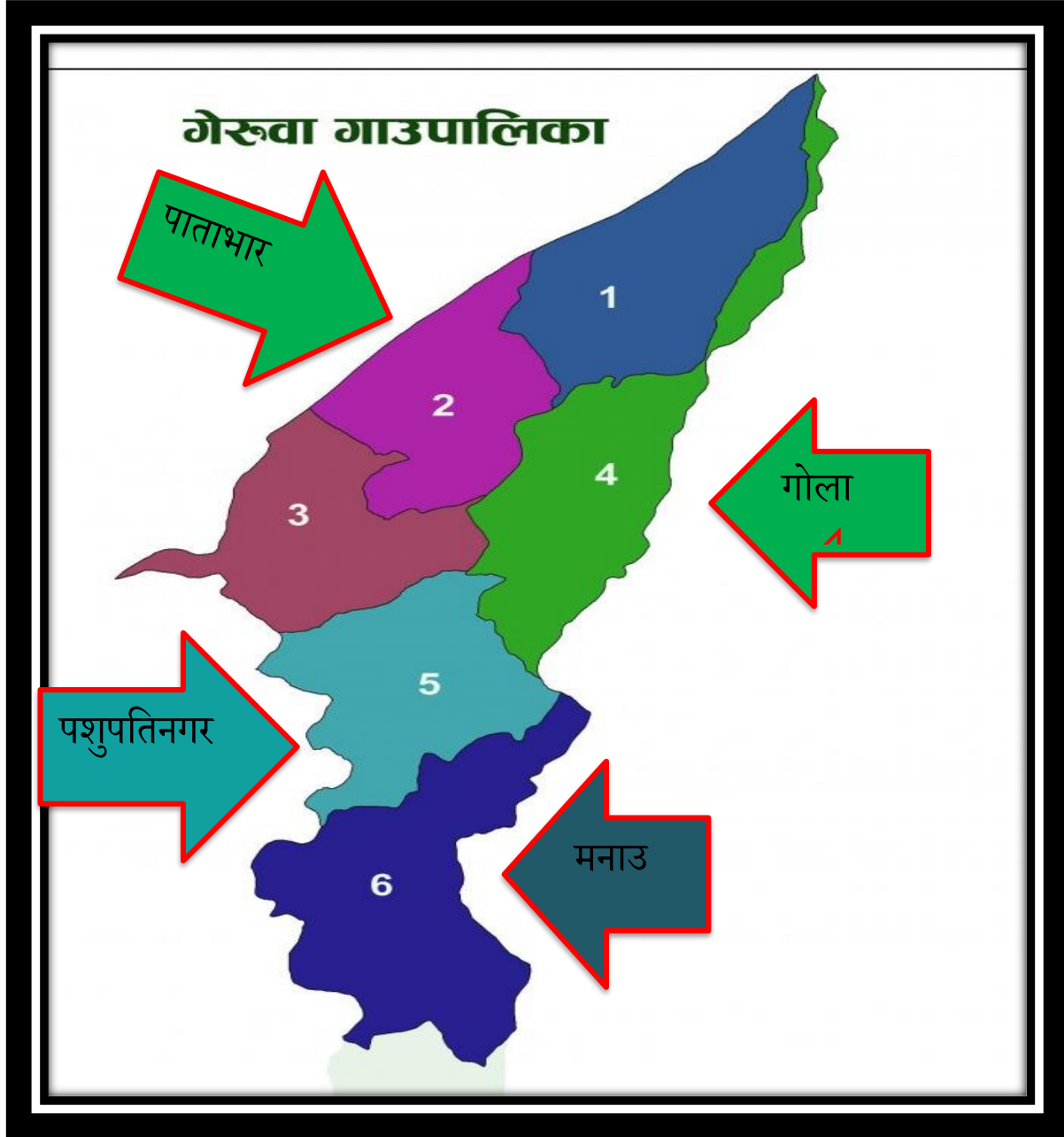


गेरुवा शिक्षा पार्श्वचित्र २०७८
Geruwa Education Profile 2078



गेरुवा शिक्षा पार्श्वचित्र - २०७८

प्रकाशक : गेरुवा गाउँपालिका, गाउँकार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखा पशुपतिनगर, बर्दिया
लुम्बिनी प्रदेश, नेपाल
प्रकाशन प्रति :
सर्वाधिकार: प्रकाशकमा
मुद्रण:

सल्लाहकार समिति

अध्यक्ष : श्री जमान सिंह के.सी., गेरुवा गाउँपालिका
उपाध्यक्ष : श्री हिमा कुमारी थारू, गेरुवा गाउँपालिका
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत : श्री विष्णु प्रसाद गुरूड, गेरुवा गाउँपालिका
सूचना प्रविधि अधिकृत: श्री प्रकाश शर्मा, गेरुवा गाउँपालिका

यो सामग्री गेरुवा गाउँपालिकाका विद्यालय, सामुदायिक
सिकाइ केन्द्र, कार्यपालिका शाखा, विषयगत कार्यालय र
वडा कार्यालयहरूलाई निःशुल्क वितरणका लागि प्रकाशन
गरिएको हो । अन्य व्यक्ति एवम् संघ संस्थालाई यसको
मुद्रणीय कपी निःशुल्क प्राप्त गर्न कर लाग्ने छैन ।

पार्श्वचित्र निर्माण कार्यदल

संयोजक: श्री नवराज अधिकारी (शिक्षा शाखा प्रमुख)

सदस्य: श्री प्रेम बहादुर जि.सी.(योजना प्रमुख)

सदस्य: श्री बल बहादुर चलाउने (सामाजिक विकास समिति संयोजक)

सदस्य: श्री डिल बहादुर जि.सी. , प्रधानाध्यापक

सदस्य: श्री भिम बहादुर धामी , प्रधानाध्यापक

सदस्य: श्री नारायण प्रसाद पौडेल , प्रधानाध्यापक

सदस्य: श्री रामनाथ शर्मा , प्रधानाध्यापक (संस्थागत)

सदस्य: श्री मानविर विश्वकर्मा (कार्यकारी निर्देशक , सामाजिक विकास संस्था)

सदस्य: श्री रामकृष्ण हुमागाँई (प्राविधिक संयोजक, शि.वि.स. इकाई ,बर्दिया)

सदस्य सचिव: श्री इन्द्राकुमारी लामिछाने (प्रा.स., शिक्षा शाखा)

सम्पादन मण्डल

संयोजक : नवराज अधिकारी, शिक्षा शाखा प्रमुख

सदस्य : डिल बहादुर जि.सी. प्रधानाध्यापक

सदस्य : प्रकाश रावल , शिक्षक

सदस्य : भिम बहादुर धामी, प्रधानाध्यापक

साझेदारी संस्था: सामुदायिक विकास संस्था SDO

गुलरिया, बर्दिया

शुभकामना मन्तव्य

शिक्षा मानव सभ्यताको मेरुदण्ड हो । शिक्षा व्याक्तका सवाङ्गण पक्षका विकास गराउने प्रक्रिया हो । वर्तमान परिप्रेक्ष्यमा शिक्षा हरेक व्यक्तिको अधिकारको विषय पनि हो । नेपालको संविधानले नागरिकलाई आधारभूत तह सम्मको शिक्षा अनिवार्य र निःशुल्क तथा माध्यमिक तहसम्मको शिक्षा निःशुल्क पाउने मौलिक हकको व्यवस्था गरेको छ । संविधानको अनुसूची ८ ले स्थानीय तहको अधिकार सूचीको क्रम सङ्ख्या (८) अन्तर्गत आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा समावेश गरेको तथा स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ को दफा ११ (ज) मा आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धि स्थानीय तहका २३ वटा काम, कर्तव्य र अधिकार उल्लेख गरेको सन्दर्भमा यस गेरुवा गाउँपालिकाले पनि संविधान तथा कानून प्रदत्तअधिकारको प्रयोग गर्दै " समृद्ध गेरुवा गाउँपालिकाको निर्माणको आधार कृषि, पर्यटन र पूर्वाधार" भन्ने नारालाई अगाडी बढाएको छ । उक्त नारा साकार पार्न शैक्षिक विकास, पहुँच र व्यवस्थालाई अग्रस्थानमा राखेको छ । शिक्षा क्षेत्रमा संघीय सरकारबाट बन्नुपर्ने शिक्षा ऐन तथा नियमावली निर्माण तथा संसोधन नहुनुले स्थानीय तहले के, कसरी, कुन कुन क्षेत्रमा शिक्षा सम्बद्ध कानून तर्जुमा गर्ने भन्ने कुरा हालसम्म स्पष्ट नहुनु तथा स्थानिय सरकारबाटै शिक्षा क्षेत्रमा नयाँ अभ्यास गर्नुपर्ने स्थितिका कारण विभिन्न समस्या तथा चुनौती विद्यमान रहेतापनि आवश्यक स्थानीय कानून, नीति तथा कार्यविधि तर्जुमा देखि तिनको कार्यान्वयनमा गेरुवा गाउँपालिकाको तर्फबाट हरसम्भव प्रयासहरु भईरहेका छन् । शिक्षा विकास जस्तो पवित्र अभियानमा अगाडी बढ्दा आईपर्ने चुनौती तथा समस्याहरुलाई उचित तरिकाबाट समाधान गरी यस गाउँपालिकाको समग्र शिक्षा क्षेत्रको सुधारका लागि सम्पूर्ण नगरबासीको साथ र सहयोग प्राप्त हुनेछ भन्ने पूर्ण आशा र विश्वास लिएको छु ।

गेरुवा गाउँपालिका शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखाद्वारा नेपालको संविधान , शिक्षा सम्बन्धि विद्यमान कानून , नीति तथा कार्यक्रम, विद्यालयस्तरका शैक्षिक तथ्याङ्क, आर्थिक वर्ष २०७७/०७८ मा यस गाउँपालिकाद्वारा सञ्चालन भएका सम्पूर्ण शैक्षिक क्रियाकलाप लगायतका विषयवस्तु समेटेर विद्यालय तथा सरोकारवालाहरुको जानकारीका लागि तयार पारिएको **गेरुवा गाउँपालिका शिक्षा पार्श्वचित्र २०७८** प्रकाशन हुने जानकारी पाउँदा हृदयदेखि नै हर्षको अनुभूति भैरहेको छ । यस पार्श्वचित्रलाई प्रकाशन योग्य बनाउन अहोरात्र खटिनु भएका शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखा प्रमुख नवराज अधिकारी , गाउँशिक्षा समितिका पदाधिकारीहरु , सम्पादक मण्डलका सदस्यहरु तथा सम्पूर्ण सहयोगी जनहरुमा यस गेरुवा गाउँपालिकाको तर्फबाट विशेष धन्यवाद व्यक्त गर्दछु ।

अगामी वर्षहरुमा यस कार्यलाई अघावधिक गर्दै सरोकारवालाहरु समक्ष सुसूचित गर्नका लागि यस कार्यले निरन्तरता पाउँदै जाओस् भन्ने शुभेच्छा टक्रयाउँदै यो पार्श्वचित्र प्रकाशनका लागि हृदयदेखि नै पूर्ण सफलताको कामना गर्दछु ।

धन्यवाद ।

२०७८

जमान सिंह के. सी.

अध्यक्ष

शुभकामना मन्तव्य

नेपालको संविधानले संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक शासन व्यवस्थाको माध्यमद्वारा स्थानीय तहलाई जनताको सबैभन्दा नजिकको सरकारको रूपमा स्थापित गर्दै यसको कार्यक्षेत्राधिकार समेत फराकिलो बनाएको परिप्रेक्ष्यमा सोही अनुसार सेवा विस्तार गर्न यस गेरुवा गाउँपालिकाबाट हरसम्भव प्रयासहरू भइरहेका छन् । यदाकदा शिक्षा सम्बन्धी आवश्यक सूचना प्राप्त नभएको अवस्थामा कार्यान्वयनमा कठिनाई सिर्जना हुन गई सेवाग्राहीले समयमा प्राप्त गर्नुपर्ने सेवा प्राप्त गर्न नसकेको स्थिति पनि रहेको हुनसक्छ । यसैलाई मध्यनजर गर्दै यस गाउँपालिकाले विद्यालयीय शिक्षाको वर्तमान अवस्थाको सूचना सरोकारवालाहरूमा पुऱ्याइ नगरपालिकाको शैक्षिक क्षेत्रलाई उन्नत तथा पारदर्शी बनाउन र सेवा प्रवाहलाई अझ चुस्त र दुरुस्त बनाउन सजिलो होस् भन्ने हेतुले यस गेरुवा गाउँपालिका शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखाले गेरुवा गाउँपालिका शिक्षा पार्श्वचित्र २०७८ प्रकाशन गर्ने जुन जमर्को गरेको छ, त्यो अत्यन्तै प्रशंसनीय कार्य हो । स्थानीय तहबाट यसको प्रकाशन हुनु भनेको जनताको सूचना पाउने हकको समेत सम्बोधन हो ।

विद्यालयको लागि चाहिने अभिलेख एवम् सूचनाको स्रोत र सरोकारवालाहरूका लागि गाउँपालिकाको शैक्षिक सूचनाको मुख्य स्रोतका रूपमा यो पार्श्वचित्र सफल हुने देखिन्छ । विद्यालयमा हुने शैक्षिक क्रियाकलापको पारदर्शिता एवम् जवाफदेहिताका लागि यसले महत्त्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्न सक्छ । साथै यसमा समेटिएका शैक्षिक तथ्याङ्कहरूले निकट भविष्यमा बन्न लागेको पञ्च वर्षिय गाउँशिक्षा योजना निर्माण र कार्यान्वयनमा महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाउने देखिन्छ । तसर्थ यस पार्श्वचित्रलाई अध्ययन गरी सरोकारवालाहरू सबैले गेरुवा गाउँपालिकाको समग्र शैक्षिक विकासका लागि बढी भन्दा बढी उपयोग गर्नुहुनेछ भन्ने अपेक्षा समेत राखेको छुँ ।

यस पार्श्वचित्रलाई अहोरात्र खटिएर प्रकाशन योग्य बनाउन सफल हुनुभएकोमा शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखा प्रमुख नवराज अधिकारी लगायत सम्पादक मण्डलमा रहनुभएका शिक्षक मित्रहरूप्रति हार्दिक बधाई तथा धन्यवाद ज्ञापन गर्दछुँ । साथै अगामी वर्षहरूमा यसको निरन्तरताको लागि शुभकामना व्यक्त गर्दछुँ ।

धन्यवाद ।

२०७८

बिष्णु प्रसाद गुरुङ

प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

हाम्रो भनाइ

नेपालको संविधानले संघीय लोकतान्त्रिक शासन व्यवस्थाका माध्यमद्वारा 'दगो शान्ति, सुशासन, विकास र समृद्धिको आकांक्षा गरे'अनुसार शिक्षालाई वैज्ञानिक, प्राविधिक, व्यवसायिक, सीपमूलक, रोजगारमूलक एवम् जनमुखी बनाउदै सक्षम, प्रतिस्पर्धी, नैतिक एवम् राष्ट्रिय हितप्रति समर्पित जनशक्ति तयार गर्न शिक्षा क्षेत्रमा राज्यको लगानी अभिवृद्धि गर्दै उच्चशिक्षालाई सहज, गुणस्तरिय र पहुँचयोग्य बनाइ क्रमशः निःशुल्क बनाउने राज्यको नीति बमोजिम हरेक नागरिकलाई आधारभूत शिक्षाको पहुँचको लागि सो तहसम्मको शिक्षा अनिवार्य र निःशुल्क तथा माध्यमिक तहसम्मको शिक्षा निःशुल्क पाउने मौलिक हकको व्यवस्था गरेको छ। संविधानको अनुसूची ८ ले स्थानीय तहको अधिकार सूचीको क्रम सङ्ख्या (८) अन्तर्गत आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा समावेश गरेको तथा स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ को दफा ११ (ज) मा आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धी स्थानीय तहका २३ वटा काम, कर्तव्य र अधिकार उल्लेख गरेको छ।

देशमा तीन तहको सरकार सञ्चालनमा आए सँगै गेरुवा गाउँपालिकाले स्थानीय सरकारका रुपमा विद्यालय शिक्षा सम्बन्धी कानून तथा शिक्षा सम्बन्धी योजना बनाउने देखि शैक्षिक कार्यक्रमहरु कार्यान्वयन, शैक्षिक संस्थाहरुको स्थापना, अनुमति, सञ्चालन तथा व्यवस्थापन र अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्ने जस्ता अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कार्यको जिम्मेवारी वहन गर्दै आएको छ। गेरुवा गाउँपालिका शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखा मार्फत शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्ने, शिक्षामा सबै बालबालिकाहरुको पहुँच पुऱ्याउने, विद्यार्थी भर्नादरमा वृद्धि गर्ने, विद्यालय छाड्ने तथा दोहोऱ्याउने दरमा कमी ल्याउने ध्येयका साथ गाउँपालिकाको शैक्षिक उन्नतिका लागि उल्लेखित कार्यहरु सम्पादन हुँदै आएका छन्।

सूचनाको हक अन्तर्गत सार्वजनिक निकायबाट आवश्यक सूचना प्राप्त गर्नु प्रत्येक नागरिकको नैसर्गिक अधिकार हो भने सार्वजनिक निकायले सूचना प्रदान गर्नु उसको कर्तव्य हो। तसर्थ शैक्षिक तथ्याङ्कहरुको यथार्थ अभिलेख राखि सरोकारवाला लगायत अन्य नागरिकलाई सु-सूचित गर्ने अभिप्रायले गेरुवा गाउँपालिकाको समग्र शैक्षिक अवस्था तथा गाउँपालिकाले शिक्षाका क्षेत्रमा सम्पादन गरेका विभिन्न कार्यक्रमका बारेमा शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखाले विभिन्न माध्यमबाट समय समयमा जारी सूचना एवम् विभिन्न कार्यक्रम मार्फत जानकारी गराउदै आएको भएतापनि गाउँपालिकाको शैक्षिक अवस्थाबारे जानकारी दिने दस्तावेजको अभाव रहेको सन्दर्भमा गेरुवा गाउँपालिकाको विविध शैक्षिक विवरणहरु समेटिएको विभिन्न शैक्षिक तथ्याङ्कहरुको संगालो मुद्रित सामग्रीको रुपमा **गेरुवा गाउँपालिका शिक्षा पार्श्वचित्र २०७८** तयार गरिएको हो। यसको मुख्य उद्देश्य विद्यालयस्तरका शैक्षिक तथ्याङ्क तथा कार्यक्रमका बारेमा सरोकारवालाहरुलाई जानकारी गराउनु रहेको छ भने अर्को उद्देश्य गेरुवा गाउँपालिकाको शैक्षिक विकासका लागि के, कस्ता नीति तथा कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्न जरुरी छ भन्ने कुराको जानकारी पाउनु पनि हो। साथै यसबाट शैक्षिक क्रियाकलापबारे पारदर्शिता, जवाफदेहिता र प्रभावकारिता कायम गर्दै शैक्षिक सुशासनमा टेवा पुग्ने अपेक्षा गरिएको छ। निकट भविष्यमा बन्न लागेको गाउँशिक्षा योजना निर्माण र कार्यान्वयनका लागि समेत यसले महत्त्वपूर्ण सहयोग पुऱ्याउने देखिन्छ। यसबाट कार्यालयको कार्य सम्पादनमा सहजता आउने विश्वास समेत गरिएको छ।

यस **गेरुवा गाउँपालिका शिक्षा पार्श्वचित्र २०७८** भित्र तीन वटा परिच्छेद तथा विभिन्न खण्डहरु रहेका छन्। पहिलो परिच्छेदमा गेरुवा गाउँपालिकाको सामान्य परिचय उल्लेख गरिएको छ भने दोस्रो परिच्छेदमा गाउँपालिकाको शैक्षिक अवस्था लक्ष्य, उद्देश्य र रणनीतिका बारेमा उल्लेख गरिएको छ। त्यस्तै तेस्रो परिच्छेदमा गेरुवा गाउँपालिकाको शैक्षिक तथ्याङ्कलाई प्रस्तुत गरिएको छ भने अन्त्यमा विभिन्न शैक्षिक विवरणहरुको अनुसूची समेत समेटिएको छ। गाउँपालिकाको कार्यालयमा रहेका विभिन्न सूचना एवम् तथ्याङ्कहरु, अभिलेख, शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ,

बर्दियाबाट विभिन्न समयमा प्रकाशित बुलेटिन एवम् शैक्षिक सूचनाहरू एवम् तथ्याङ्क, विद्यालयस्तरबाट प्राप्त विवरण, शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको एकीकृत शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणाली (IEMIS) तथ्याङ्कको सत्यापनका आधारमा यो सामग्री तयार गरिएको हो। उल्लिखित सम्बद्ध पक्षहरूप्रति हार्दिक आभार तथा कृतज्ञता प्रकट गर्दछौं।

यो प्रकाशन हाम्रो पहिलो प्रयास हो। यो पार्श्वचित्र तयार गर्दा विवरण, नीतिगत प्रावधान तथा उपलब्ध सन्दर्भ सामग्रीलाई तथ्यगतरूपमा राख्ने जमर्को गरिएको छ। तथापी यसको प्रकाशनको क्रममा कमिकमजोरी एवम् त्रुटिहरू भएको हुनसक्ने तथा भाषिक शुद्धतामा ध्यान नपुगेको पनि हुनसक्छ। पाठक वर्ग तथा सम्बन्धित सरोकारवालाहरूबाट यसमा रहेका कमजोरी एवम् त्रुटिहरू औँल्याई आवश्यक सल्लाह, सुझाव तथा पृष्ठपोषण प्रदान गर्न अनुरोध गर्दछौं। प्राप्त सुझावका आधारमा आगामी वर्षहरूमा अझ व्यवस्थित र परिष्कृत बनाउदै पार्श्वचित्र नियमितरूपमा प्रकाशन गर्दै लगिनेछ। साथै यस पार्श्वचित्र निर्माण कार्यमा सल्लाह सुझाव प्रदान एवम् सहयोग गर्नुहुने गेरूवा गा.पा. अध्यक्ष श्री जमान सिंह के.सी., गेरूवा गा.पा. उपाध्यक्ष श्री हेमा कुमारी थारू, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत श्री विष्णु प्रसाद गुरूड, सूचना प्रविधि अधिकृत श्री प्रकाश शर्मा, गेरूवा गा.पा.का सम्पूर्ण वडाध्यक्ष तथा सदस्यहरू त्यसैगरी यस कार्यमा अमूल्य सहयोग एवम् योगदान पुऱ्याउनुहुने शिक्षा बिकास तथा समन्वय इकाइ प्रमुख रेविका अमात्य, शिक्षा प्रमुख श्री टिकानाथ गोसाइ (बारबर्दिया न.पा.), शिक्षा प्रमुख श्री नारायण प्रसाद खनाल (मधुवन न.पा.), प्राविधिक सहयोग गर्नुभएका श्री रामकृष्ण हुमागाँइ (NEGRP बर्दिया जिल्ला संयोजक), शिक्षा पार्श्वचित्र तथा योजना निर्माण सम्बन्धी कार्यशाला सञ्चालन गर्नुहुने साझेदार संस्था, आर्थिक सहयोग पुऱ्याउनुहुने सामुदायिक बिकास संस्था र त्यस संस्थाका कार्यकारी निर्देशक श्री मानविर बिश्वकर्मा, त्यसैगरी यस शिक्षा पार्श्वचित्र निर्माण कार्यमा सहयोग गर्नुहुने प्र. अ. श्री डिल बहादुर जि.सी., अहोरात्र खटिनु भएका प्र.अ.श्री भिम बहादुर धामी, भाषा सम्पादन गर्नु हुने शिक्षक श्री प्रकाश रावल थप सहयोग गर्नु हुने प्र.अ. श्री नारायण प्रसाद पौडेल, प्र.अ. श्री नर प्रसाद न्यौपाने, निर्माण कार्यदलका सम्पूर्ण सदस्यहरू, सम्पादन एवम् प्रकाशन समितिका सदस्यहरू, शिक्षा शाखाका प्रा.स. श्री इन्द्रा कुमारी लामिछाने, गेरूवा गा.पा.अन्तरगतका सम्पूर्ण वि.व्य.स. अध्यक्ष तथा प्र.अ. शिक्षकहरू लगायत प्रत्यक्ष र अप्रत्यक्ष रूपमा सहयोग गर्नु हुने सम्पूर्णहरूमा हार्दिक आभार प्रकट गर्दै कृतज्ञता ज्ञापन गर्दछु।

धन्यवाद ।
नवराज अधिकारी
शिक्षा शाखा प्रमुख

बिषयसुची

संक्षिप्त.....	1
पहुच.....	1
गुणस्तर.....	2
कक्षाकोठामा आधारित पठन सिप परीक्षण नतिजा(CB-EGRA).....	3
सक्षमता सुचकाङ्क.....	4
शिक्षण सिकाइ बाताबरण.....	5
समता.....	5
सामाजिक समावेशी सामुदायिक र संस्थागत बिद्यालय.....	6
परिच्छेद - १ गाउँपालिकाको सामान्य जानकारी.....	7
भौगलिक अवस्था.....	7
जनसंख्या.....	7
उमेर समुहको आधारमा जनसंख्या.....	8
विद्यालय जाने उमेर समुहको जनसंख्या.....	8
विद्यालय बाहिर रहेको जनसंख्या.....	9
शिक्षा क्षेत्रमा कार्यरत बिकास र कल्याणकारी संस्थाहरु.....	10
परिच्छेद - २ गाउँपालिकाको शैक्षिक अवस्था.....	12
परिचय.....	12
दुरदृष्टि.....	13
लक्ष्य.....	13
उदेश्य.....	13
रणनितिहरु.....	14
पालिकाले शिक्षा क्षेत्रमा गरेका असल अभ्यासहरु.....	16
शिक्षाका समस्या तथा चुनौतिहरु.....	16
परिच्छेद - ३ गाउँपालिकाको शैक्षिक तथ्याङ्क.....	18

साक्षरता अवस्था.....	18
तहगत रुपमा शिक्षण संस्थाहरु.....	19
जम्मा बिद्यार्थी भर्ना २०७८.....	19
सामुदायिक बिद्यालयमा बिद्यार्थी भर्ना.....	20
संस्थागत बिद्यालयमा बिद्यार्थी भर्ना.....	21
प्राविधिक शिक्षा तथा ब्याबसायिक तालिममा भर्ना.....	21
उमेरगत विद्यालयमा भर्ना बिबरण, २०७८.....	22
उमेरगत सामुदायिक बिद्यालयमा बिद्यार्थी भर्ना.....	23
उमेरगत संस्थागत बिद्यालयमा बिद्यार्थी भर्ना.....	24
अंपाग बिद्यार्थी भर्ना बिबरण.....	25
शिक्षक बिबरण.....	26
तह तथा बिद्यालय प्रकारको आधारमा शिक्षक बिबरण.....	26
सेवाको आधारमा सामुदायिक शिक्षकको बिबरण.....	27
भाषा/मातृभाषाको आधारमा शिक्षकको बिबरण.....	27
तालिम, प्रमुख बिषय तथा शिक्षण बिषयका आधारमा सामुदायिक बिद्यालयका शिक्षकको बिबरण.....	28
शिक्षकको शैक्षिक योग्यताको बिबरण.....	29
बिषयगत रोष्टर शिक्षक.....	30
सुचकाङ्क.....	31
सामान्य सुचाकाङ्क.....	31
उपलब्धी सुचाकाङ्क.....	31
अनिवार्य बिषयहरुमा बिद्यार्थी उपलब्धी बिबरण.....	32
अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित सामुदायिक बिद्यालयका बिद्यार्थीहरु.....	33
अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित संस्थागत/निजि बिद्यालयका बिद्यार्थीहरु.....	33
सामुदायिक बिद्यालय बिद्यार्थी उपलब्धी बिबरण(CGPA1.65 अर्थात ४० प्रतिशत भन्दा माथी मात्र).....	33
संस्थागत बिद्यालय बिद्यार्थी उपलब्धी बिबरण(CGPA1.65 अर्थात ४० प्रतिशत भन्दा माथी मात्र).....	34
कक्षाकोठामा आधारित प्रारम्भिक कक्षा पढाइ परीक्षण औसत उपलब्धी(CB-EGRA Average Score).....	35

राष्ट्रीय परीक्षण.....	35
बिद्यालयमा शिक्षण पद्धति.....	35
बिद्यालयमा उपलब्ध भौतिक सुविधा (सामुदायिक बिद्यालय मात्रै).....	36
सामान्य बिद्यालय अनुगमन तथा प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कक्षा अवलोकन २०७७.....	37
गत शैक्षिक सत्रमा बिद्यालय सरोकारबालाहरूसँगको बैठक.....	38
आ ब २०७७/७८ मा बिद्यार्थीले प्राप्त गरेको छात्रवृति बिबरण.....	38
पाठ्यपुस्तक/कार्यपुस्तक/अभ्यास पुस्तिका/शिक्षण सामाग्रीहरू.....	39
सामुदायिक परिचालन कार्यक्रम हालसम्म.....	39
बिद्यालय ब्यवस्थापन समिति अनुदान NEGRP कार्यन्वयन भएका जिल्लाहरू मात्र.....	39
शिक्षासँग सम्बन्धित बिभिन्न समिति तथा पालिका सम्पर्क ब्यक्तिहरूको बिबरण.....	40
अन्य कार्यक्रमहरू.....	40
बिद्यालयका प्रधानाध्यापक र बि ब्य स अध्यक्षहरूको बिबरण.....	40
सस्थागत बिद्यालयका प्र.अ. हरूको विवरणा	43
स्रोतहरू.....	43

संक्षिप्त

पहुँच

जनसङ्ख्या	विद्यालय जाने उमेर समूह जनसङ्ख्या प्रतिशत			विद्यालय जाने उमेर समूह भर्ना विवरण (प्रतिशत)		
	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष
०-४वर्ष	१४.२२	१२.३६	१६.२०	२०.८८	१८.३३	२३.४०
५-९वर्ष	३३.८२	३१.६७	३६.१०	३७.५८	३६.७९	३८.४४
१०-१२वर्ष	२३.३०	२३.४६	२३.१५	२७.१५	२९.००	२५.४१
१३-१४वर्ष	१६.९६	१७.३४	१६.५५	११.६३	१२.७९	१०.५३
१५-१६वर्ष	११.६८	१५.१७	८.००	२.६३	३.०६	२.२२

स्रोत: flash report I 2020/2021

विद्यार्थी भर्ना	सामुदायिक (प्रतिशतमा)				संस्थागत (प्रतिशतमा)			
	जम्मा	छात्रा	छात्र	लैङ्गिक समता सूचांक (GPI ¹)	जम्मा	छात्रा	छात्र	लैङ्गिक समता सूचांक (GPI)
प्रारम्भिक बाल शिक्षा तथा विकास/पूर्व प्राथमिक शिक्षा	१२.९४	११.७१	१४.२६	०.८२	१०.२६	९.८१	१०.५७	०.९३
आधारभूत								
कक्षा १-५	४१.०२	३८.५३	४३.७	०.८८	६५.२६	६४.५६	६५.७५	०.९८
कक्षा ६-८	२४.१७	२५.२८	२२.९६	१.१	१७.३४	१८.३५	१६.६३	१.१
माध्यमिक								
कक्षा ९-१०	१८.३५	२०.२८	१६.२६	१.२५	७.१४	७.२८	७.०५	१.०३
कक्षा ११-१२	३.५३	४.१९	२.८१	१.४९				
प्राविधिक माध्यमिक (कक्षा ९-१०)	०.८७	०.९	०.८३	१.०८				
प्राविधिक माध्यमिक (कक्षा ११-१२)	०.६५	०.९	०.३७	२.४३				
उच्च शिक्षा								
प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा तालिम								
TSLC ² १५ महिने (तह १)								
TSLC १८ महिने (तह २)								
TSLC २९ महिने (तह ३)								

¹Gender Parity Index

²Technical School Leaving Certificate

अन्य								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

स्रोत: IEMIS Report - 2078

भर्ना दर

सूचकाङ्क	जम्मा			सामुदायिक			संस्थागत		
	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र
प्रारम्भिक बाल शिक्षा तथा बाल विकास/पूर्व प्राथमिक शिक्षामा अनुभव लिइ कक्षा १ मा नवप्रवेशीको प्रतिशत	६१.७	६५.८	५७.९	६१.७	६५.८	५७.९			
कक्षा १ मा कूल नयाँ भर्ना दर (GIR ³)	११०.७	१०८.०	११३.३	११०.७	१०८.०	११३.०			
कक्षा १ मा खूद नयाँ भर्ना दर (NIR ⁴)	९७.५	९७.६	९७.५	९७.५	९७.६	९७.५			
आधारभूत तहमा कूल भर्ना दर (GER ⁵)									
कक्षा १-५	१०५.९	१०३.१	१०८.४	१०५.९	१०३.१	१०८.४			
कक्षा १-८	१०६.०	१०५.५	१०६.५	१०६.०	१०५.५	१०६.५			
आधारभूत तहमा खूद भर्ना दर (NER ⁶)									
कक्षा १-५	९७.९	९६.४	९९.५	९७.९	९६.४	९९.५			
कक्षा १-८	९८.५	९८.३	९८.७	९८.५	९८.३	९८.७			
माध्यमिक तहमा कूल भर्ना दर (GER)									
कक्षा ९-१०	८४.०	८९.८	७७.८	८४.०	८९.८	७७.८			
कक्षा ९-१२	७३.१	७४.९	७०.६	७३.१	७४.९	७०.६			
माध्यमिक तहमा खूद भर्ना दर (NER)									
कक्षा ९-१०	६५.६	६६.२	६५.०	६५.६	६६.२	६५.०			
कक्षा ९-१२	४६.७	४४.७	४८.७	४६.७	४४.७	४८.७			
५-१४ उमेर समूह साक्षरता दर	९६.७८	९७.११	९६.४७						
१५-४५ उमेर समूह साक्षरता दर	७७.६२	७४.८१	८१.२७						
प्रारम्भिक कक्षा उमेरका (५-७वर्ष) बालबालिकाहरु विद्यालय बाहिर रहेको जनसङ्ख्या प्रतिशत	—	—	—						
आधारभूत तह उमेरका (५-१२ वर्ष) बालबालिकाहरु विद्यालय बाहिर	—	—	—						

³Gross Intake Rate

⁴Net Intake Rate

⁵Gross Enrolment Rate

⁶Net Enrolment Rate

रहेको जनसङ्ख्या प्रतिशत												
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

स्रोत: Flash report I 2020/2021 र गेरुवा प्रोफाइल

गुणस्तर

अनिवार्य विषयहरूको उपलब्धि विवरण (CGPA⁷ १.६५ तथा माथि/उपलब्धि ४० प्रतिशत भन्दा माथि)

विषयहरू	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
नेपाली	६५.१	६८.७	७०.०	६०.५	६५.०	५०.५	५०.६	७३.१	४८.६	७४.०		
अंग्रेजी	६५.२	६६.२	६९.०	५८.८	६३.५	४९.६	४९.५	६९.५	४७.२	७२.०		
गणित	६४.७	६७.०	७०.०	५८.३	६२.६	५७.९	५४.१	५९.७	५८.६	६०.०		
विज्ञान	६२.९	६३.८	६६.७	५६.३	६२.०	५२.२	५०.९	७१.९	४७.२	७४.०		
सामाजिक	६५.२	६८.०	७१.१	५७.२	५८.०	५२.७	५०.७	६८.९	४९.६	७०.०		

स्रोत: IEMIS report, 2078

कक्षाकोठामा आधारित पठन सीप परीक्षण नतिजा (CB-EGRA⁸)

उपकार्य	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३		
	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र
कूल	७०	७५	६४	५६	५१	६०	६०	५७	६३
1 अक्षर र मात्रा पहिचान	८०			८०			७७		
2 शब्द र वाक्य पहिचान	७८			७२			६०		
3 शब्दार्थ	७९			७२			६२		
4 श्रुति लेखन	७४			३९			४८		
5 श्रुति बोध	६८			७५			८४		
6 पठन बोध	८५			६१			७९		
7 पात्रो पठन	८५			७६			६८		

स्रोत: CBEGRA Report, 2077

विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण (NARN⁹ and NASA¹⁰)

	नेपाली			गणित			विज्ञान					
	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र
कक्षा ३	५२	५४	५१	४५	४५	४५						
कक्षा ५	४५	४८	४६	४८	५०	४८	४७	४७	४७			
कक्षा ८	४८	४८	४८	३५	३३	३८	४१	३९	३४			

⁷ Cumulative Gross Point Average

⁸ Classroom Based Early Grade Reading Assessment

⁹ National Assessment of Reading and Numeracy

¹⁰ National Assessment of Student Achievement

कक्षा १०														
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

स्रोत: NASA REPORT: 2013/15

सक्षमता सूचकाङ्क

सूचकाङ्कहरू	जम्मा			प्राथमिक तह (कक्षा १-५)			आधारभूत तह (कक्षा ६-८)			माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०)			माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२)		
	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र
कक्षा ५ मा विद्यार्थी टिकाउ दर	९१. २	९२	९०.३												
कक्षा ८ मा विद्यार्थी टिकाउ दर	७५. ६	७७.	७३.३												
कक्षा १० मा विद्यार्थी टिकाउ दर	६२. २	६६.	५८												
कक्षा उत्तीर्ण दर	९२. ५३	९३. ३७	९१.६ ३	९१. ९०	९३. ००	९१. ००	९१. ४०	९१. ८०	९१. ००	९४. ३०	९५. ३०	९२. ९०			
कक्षा दोहो-याउने दर	३.४ ०	३.२ ७	३.५३	४.५ ०	४.० ०	५.० ०	३.६ ०	३.५ ०	३.७ ०	२.१ ०	२.३ ०	१.९ ०			
कक्षा छोड्ने दर	४.० ३	३.३ ७	४.८०	३.५ ०	३.० ०	४.० ०	५.० ०	४.७ ०	५.२ ०	३.६ ०	२.४ ०	५.२ ०			
कक्षा ५ मा उत्तीर्ण भइ कक्षा ६ मा भर्ना हुने विद्यार्थीको प्रतिशत															

स्रोत: Flash report I 2020/2021

शिक्षक तथा कक्षा सम्बन्धी सूचकाङ्क

	बाल विकास	प्राथमिक (कक्षा १-५)	आधारभूत (कक्षा ६-८)	माध्यमिक (कक्षा ९-१०)	माध्यमिक (कक्षा ११-१२)
१० दिने शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त शिक्षक सङ्ख्या	५०	११०	१५	१०	
१० दिने शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त महिला शिक्षक सङ्ख्या	५०	३५	५	२	
शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त कूल शिक्षक प्रतिशत (नेपाली)			१३.३३	६	
शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त महिला शिक्षक प्रतिशत (नेपाली)			४०	-	
शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त कूल शिक्षक प्रतिशत (गणित)			७	२९	
शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त महिला शिक्षक प्रतिशत (गणित)			-	-	
शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त कूल शिक्षक प्रतिशत (अंग्रेजी)			४०	२४	
शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त महिला शिक्षक प्रतिशत (अंग्रेजी)			५०	-	
शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त कूल शिक्षक प्रतिशत (विज्ञान)			२७	-	
शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त महिला शिक्षक प्रतिशत (विज्ञान)			-	-	
शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त कूल शिक्षक प्रतिशत (सामाजिक)			२७	१८	
शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त महिला शिक्षक प्रतिशत (सामाजिक)			-	५०	
शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त कूल शिक्षक प्रतिशत			५६	६९	

शिक्षक पेसागत तालिम प्राप्त महिला शिक्षक प्रतिशत			६३	६७	
५ दिने पुनर्ताजगी तालिम प्राप्त शिक्षक सङ्ख्या		१७			
५ दिने पुनर्ताजगी तालिम प्राप्त महिला शिक्षक सङ्ख्या					
प्रारम्भिक कक्षा पढाइ तालिम प्राप्त शिक्षक प्रतिशत					
प्रारम्भिक कक्षा पढाइ तालिम लिइ प्रारम्भिक कक्षामा नेपाली पढाइ राख्नु भएको शिक्षक प्रतिशत					
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	१२९६	१२२५	१२३५	१२३७	१२९६
कक्षा विद्यार्थी औसत अनुपात	१२९६	१२९१२	१२९३२	१२९६१	१२९३३

स्रोत: कार्यालयको अभिलेख र IEMIS report, 2078

शिक्षण सिकाइ वातावरण

	बाल विकास	प्रारम्भिक कक्षा (कक्षा १-३)	प्राथमिक (कक्षा १-५)	आधारभूत (कक्षा ६-८)	माध्यमिक (कक्षा ९-१२)	जम्मा
जम्मा छापामय भएका विद्यालय	१९	१९	६	८	५	१९
पढाइ कुना (कम्तिमा ५० किताब सङ्ख्या भएको)			५१	४५	४३	१३९
पुस्तकालय			३	७	५	१५
शिक्षण सिकाइको लागि कम्प्युटर प्रयोगशाला			२	१	५	८
शिक्षण सिकाइको लागि विज्ञान प्रयोगशाला					५	५
Multimedia सुविधा				२	३	५
Interactive Board					२	२
अन्य						

समता

अपाङ्गता	शारीरिक	बौद्धिकता	बहिरा	दृष्टि विहिन	कमजोर दृष्टि	बहिरा र दृष्टि विहिन	दृष्टि र बोलाइ	जम्मा
अपाङ्ग विद्यार्थीका लागि स्रोत कक्षाहरु								
स्रोत कक्षाहरुमा स्रोत शिक्षकहरुको उपलब्धता								
स्रोत कक्षाहरुमा स्रोत सामग्रीहरुको उपलब्धता								

भाषा	
स्थानीय भाषाको माध्यमबाट शिक्षण गरिने विद्यालय सङ्ख्या	
नेपाली भाषाको माध्यमबाट शिक्षण गरिने विद्यालय सङ्ख्या	२५
अंग्रेजी भाषाको माध्यमबाट शिक्षण गरिने विद्यालय सङ्ख्या	८
आधारभूत तहमा स्थानीय भाषालाई द्वैभाषीको रूपमा प्रयोग गरिने कक्षाहरु	

सामाजिक समावेशी (सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालय)

	प्रारम्भिक बाल विकास		प्राथमिक		आधारभूत		माध्यमिक		मा.वि.(१०+२)	
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र
भर्ना प्रतिशत	४६.७०	५३.३०	४७.९५	५२.०५	५२.७४	४७.२६	५७.१३	४२.८७	६५.८८	३४.१२
अपाङ्ग विद्यार्थी प्रतिशत	०.००	०.१७	०.५५	०.७३	०.५३	०.६९	०.३७	०.१६	०.६०	०.००
जनजाति विद्यार्थी प्रतिशत	६७.८९	६१.२७	५८.६३	५६.०९	६०.०५	६२.११	६४.८०	६०.७१	६०.७१	७३.५६
दलित विद्यार्थी प्रतिशत	९.०४	८.७४	१२.९१	१३.९२	१०.४९	११.१२	८.१६	७.१४	४.१७	५.७५
अन्य विद्यार्थी प्रतिशत	१.०९	२.०७	०.८०	१.४७	०.७९	०.८९	०.१२	०.४९	१.१९	०.००
ब्राह्मण/ क्षेत्री विद्यार्थी त	२१.९७	२७.९२	२७.६६	२८.५२	२८.६६	२५.८९	२६.९२	३१.६६	३३.९३	२०.६९
लोपान्मुख विद्यार्थी प्रतिशत										

स्रोत: IEMIS report, 2078

परिच्छेद एक
गाउँपालिकाको सामान्य जानकारी

भौगोलिक अवस्था

विशेषताहरू	
गाउँपालिकाको क्षेत्रफल (कि.मि.)	७८.४१वर्ग कि.मी.
स्थान	गेरुवा गाउँपालिका पशुपतिनगर, बर्दिया
प्रशासनिक विभाजन	
जम्मा वडा सङ्ख्या	६ वटा
जम्मा विद्यालयहरू	३३ वटा (२६ सामुदायिक र ७ संस्थागत)
बालविकास केन्द्रहरू	५६ वटा
सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरू	४ वटा
स्वास्थ्य संस्थाहरू	६ वटा
नमूना विद्यालय	१ वटा श्री एकप्रिय राठोर मा.वि. पाताभार
प्राविधिक शिक्षालय	१ वटा श्री एकप्रिय राठोर मा.वि. पाताभार

जनसङ्ख्या

विवरण	सङ्ख्या	प्रतिशत
जम्मा जनसङ्ख्या	३३९९८	१००
लिङ्गको आधारमा		
महिला	१८२०३	५३.५४
पुरुष	१५७९५	४६.४६
जातियताको आधारमा		
ब्राम्हण/क्षेत्री	९०३५	२६.५७
दलित	१८१७	५.३४
जनजाति	२१४५८	६३.१२
उल्लेख नभएको	२६२	०.७७
अन्य	१४२६	४.१९
मातृभाषाको आधारमा		
१.नेपाली	१३१११	३८.५६
२. थारु	२०४२५	६०.०८

3. अन्य	४६२	१.३६
समावेशीताको आधारमा		
अपाङ्गता		
सीमान्तकृत		
लोपोन्मुख		
पारिवारीक विवरण		
महिला घरमुली परिवार सङ्ख्या		
सहिद परिवार सङ्ख्या		
अन्य		

स्रोत: गेरूवा गाउँपालिका प्रोफाइल २०७५

उमेर समूहको आधारमा जनसङ्ख्या

विवरण	सङ्ख्या	प्रतिशत
जम्मा	३३९९८	१००
महिला	१८२०३	५३.५४
पुरुष	१५७९५	४६.४६
०-४ वर्ष उमेर	२६३७	
महिला	१२२०	४६.२६
पुरुष	१४१७	५३.७४
५-१४ वर्ष उमेर	६८३५	
महिला	३३५२	४९
पुरुष	३४८३	५१
१५-४९ उमेर	१९१३९	
महिला	१०८०८	५६.४७
पुरुष	८३३१	४३.५३
५० देखि माथि	५३८७	
महिला	२८२३	५२.४०.
पुरुष	२५६४	४७.६०

स्रोत: गेरूवा गाउँपालिका प्रोफाइल २०७५

विद्यालय जाने उमेर समूहको जनसङ्ख्या

३-४ उमेर	१४७७	
बालिका	६५९	
बालक	८१८	
५-९ वर्ष उमेर	३५१२	
बालिका	१६८९	

बालक	१८२३	
५-१२ उमेर	५९३२	
बालिका	२९४०	
बालक	२९९२	
१३-१४ वर्ष उमेर	१७६१	
बालिका	९२५	
बालक	८३६	
१३-१६ वर्ष उमेर	२९७४	
बालिका	१७३४	
बालक	१२४०	
१५-१६ वर्ष उमेर	१२१३	
बालिका	८०९	
बालक	४०४	
अपाङ्ग		

स्रोत: Flash report I 2020/2021 (CEHRD Projected Report)

विद्यालय बाहिर रहेको जनसङ्ख्या

विवरण	सङ्ख्या	प्रतिशत
३-४ वर्ष उमेर समुह		
५-९ वर्ष उमेर समुह		
५-१२ वर्ष उमेर समुह		
१३-१४ वर्ष उमेर समुह		
१५-१६ वर्ष उमेर समुह		
१३-१६ वर्ष उमेर समुह		

नोट : तत्कालिन माननिय शिक्षामन्त्री गिरिराजमणि प्रोखेल ज्युबाट मिति २०७२/१२/२८ गते यस जिल्लालाई साक्षर गाउपालिका घोषणा गरिएको ।

शिक्षा क्षेत्रमा कार्यरत विकास तथा कल्याणकारी संस्थाहरु

संस्थाको नाम	प्रकार	कार्य क्षेत्र	लक्षित समूह	कार्यान्वयन अवधि	सम्पर्क व्यक्ति	सम्पर्क नं	लिंक/इमेल
SAC Nepal	NGO	शिक्षा, स्वास्थ्य, बाल संरक्षण र विपद् व्यवस्थापन	बाल बालिकाहरु, अभिभावक एवम् शिक्षक	2021 July-June 2022	दशलाल चौधरी	९८४८०५७७४९	laldash33@gmail.com
Plan International Nepal	INGO	शिक्षा, स्वास्थ्य, बाल संरक्षण	बाल बालिकाहरु/ अपाङ्गता भयका व्यक्तिहरु	2020 Jan-2022 Dec	बेद प्र. डाँगी	९८६८०८४७९०	bedPrasad.Dangi@plan-international.org
गेरुवा ग्रामीण जागरण संघ बर्दिया	NGO	शिक्षा, स्वास्थ्य र विपद् व्यवस्थापन		2021 Jan-2023 Dec	शान्ती भट्टराई	९८६८२४२९७७	shanti.geruwa@gmail.com
प्रारम्भिककक्षा पढाइ कार्यक्रम दोश्रो (EGRPII)	Research Organization	शिक्षा (प्रारम्भिक कक्षा)	बालबालिका, शिक्षक तथा शिक्षा शाखाहरु	2020 June-May 2022	रामकृष्ण हुमागाईं	९८४९६४९५९८	humagainrk@gmail.com rhumagain@np-egrp.rti.org
बाँके युनेस्को क्लब	NGO	शिक्षा, स्वास्थ्य, बाल संरक्षण र विपद् व्यवस्थापन	बाल बालिकाहरु, अभिभावक एवम् शिक्षक	2020 Jan-2022 Dec	सञ्जिता रिजाल	९८४८०८७४५०	rijal.sanjita@gmail.com
थारु उत्थान महिला केन्द्र	NGO	शिक्षा, स्वास्थ्य, बाल संरक्षण र विपद् व्यवस्थापन	बाल बालिकाहरु, अभिभावक एवम् शिक्षक	2020 Jan-2022 Dec	निर्मला रिजाल	९८४३२०९	hno.adhartwuc@gmail.com

कमैया महिला जागरण संघ	NGO	शिक्षा स्वास्थ्य बाल संरक्षण	बाल बालिकाहरु, महिला अभिभावक एवम् शिक्षक		सुस्मिता थारू	९८६८२३९९९५	
सोनाह विकास समाज/GNI	INGO	शिक्षा स्वास्थ्य बाल संरक्षण, सहकारी	बाल बालिकाहरु, अभिभावक एवम् शिक्षक	2020 Jan-2022 Dec	रत्न के.सी.	९८५७८२४४०३	kc.ratna222@gmail.com
सामुदायिक विकास संस्था	NGO	शिक्षा, स्वास्थ्य, कृषि र विपद् व्यवस्थापन	बाल बालिकाहरु, अभिभावक एवम् शिक्षक	2020 Jan-2022May	मानबिर बि क	९८४८२३८३२०	manbir.bishwakarma@gmail.com
सामाजिक विकास तथा अनुसन्धान (CSDR)	NGO	शिक्षा, भौतिक निर्माण र विपद् व्यवस्थापन	बाल बालिकाहरु, सरोकारवालाहरु अभिभावक एवम् शिक्षक	2020 Jan-2022 June	बसन्ती चौधरी	९८४८०१६०१६	basantic505@gmail.com
जनजागरण महिला संघ सुआहारा	INGO	पोषण, शिक्षा, स्वास्थ्य, कृषि र पशु		2015 Jan-2022 July	हिरालाल थारू	९८०२५३५९०६	Prayagamit27822@gmail.com
GN International	INGO	शिक्षा, स्वास्थ्य प्रायोजित बालबालिका, सिपमुलक आयआर्जन		2015 Jan-2025 Dec	तेज शर्मा	९८४९१२३४७८	

परिच्छेद -२ गाउँपालिकाको शैक्षिक अवस्था

परिचय

शिक्षा मानव विकास र समाज विकासको मुख्य आधार एवम् मानवअधिकारको विषय हो । हाल विद्यालय शिक्षा सबैको प्राथमिकतामा पर्दै चासो र चिन्ताको विषय पनि बनेको छ । नेपालको संविधानले शिक्षालाई मौलिक हकको रूपमा उल्लेख गरी अनिवार्य तथा निःशुल्क विद्यालय शिक्षा सुनिश्चित गर्नको लागि निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा ऐन, २०७५ जारी गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको पाइन्छ । यसरी संविधानले सुनिश्चित गरेको शिक्षा सम्बन्धी मौलिक हक कार्यान्वयन गरिने जिम्मेवारी तथा दायित्व संविधान अनुसार मुख्यतया स्थानीय सरकारको रहेको छ । यसका साथै नेपाल सरकारले इन्चोन घोषणामा हस्ताक्षर गरी नेपालको सार्वजनिक शिक्षा सुदृढिकरण गर्ने प्रतिबद्धता पनि जनाएको छ । त्यसैगरी स्थानीय सरकारले दिगो विकासका लक्ष्यहरू (SDGS), सन् २०३० सम्मको शिक्षा, विद्यालय क्षेत्र विकास योजना (SSDP) जस्ता विभिन्न राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय योजना र मञ्च तथा दस्तावेजमा गरेका प्रतिबद्धताहरूलाई समेत आत्मसात गरी उक्त दस्तावेजको कार्यान्वयनमा समेत ध्यान दिन जरूरी रहेको छ । तर सीमित स्रोत साधन र असीमित आवश्यकताले गर्दा गेरुवा गाउँपालिकालाई यी सबै कार्यहरू प्रभावकारीरूपमा कार्यान्वयन गर्न चुनौती रहेको देखिन्छ । यसका लागि अन्य स्थानिय तह, प्रदेश तथा संघीय सरकार र सहयोगी संघ संस्थाहरूसँग निरन्तर ससन्वय गरी शिक्षाको गुणस्तर सुधारमा यस गाउँपालिका पनि निरन्तर प्रयासरत रहेको छ । यसै सन्दर्भमा संविधानको अनुसूची ८ ले आधारभूत तथा माध्यमिक तहसम्मको शिक्षाको अधिकार स्थानीय तहमा समावेश गरेको तथा स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ को दफा ११ (ज) मा आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धि स्थानीय तहका २३ वटा काम, कर्तव्य र अधिकार उल्लेख गरेको सन्दर्भमा यस गेरुवा गाउँपालिकाले पनि संविधान तथा कानून प्रदत्तअधिकारको प्रयोग गर्दै " समृद्ध गेरुवा गाउँपालिकाको निर्माणको आधार, कृषि, पर्यटन र पूर्वाधार" भन्ने नारालाई अगाडी बढाएको छ । तसर्थ यस पालिकाको विविध कला, संस्कृति, ज्ञान, सिप, प्रविधिलाई उपयोग गर्दै ब्यावहारीक, रोजगारन्मुख, गुणस्तरिय, जिवनपयोगी र अनुसन्धानात्मक शिक्षालाई आत्मसाथ गरी कसरी गेरुवा गाउँपालिकालाई समृद्ध बनाउन सकिन्छ भन्ने जिम्मेवारी हाम्रो काधमा आएको छ ।

राज्यको पुर्नसंरचना तथा विकेन्द्रीकरणको अवधारणा अनुसार आफ्नो सेवाक्षेत्रको शिक्षाको बिकास आफै गरौ भन्ने उद्देश्यले स्थानीय तहमा रहेर शिक्षाको गुणस्तर वृद्धि गर्दै विद्यालयको समग्र पक्षको सुधार, विद्यालय शिक्षा विकास तथा गुणस्तर कायम गर्न विद्यालय सुधार योजना (School Improvement Plan) ले उल्लेखनीय भूमिका खेलेको हुन्छ । तसर्थ यस गाउँपालिका भित्रका सम्पूर्ण सामुदायिक विद्यालयहरूको विद्यालय सुधार योजना तयार गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको अवस्था छ । विद्यालयले तयार गरेको विद्यालय सुधार योजना, गाउँपालिकाको अभिलेखमा उल्लेखित विद्यालयबाट प्राप्त शैक्षिक तथ्याङ्क तथा बिबरण, गाउँपालिकाको प्रोफाइल, विद्यालयले अद्याबधिक गरेको IEMIS तथ्याङ्क, र अन्य आधिकारिक स्रोतबाट प्राप्त शैक्षिक तथ्याङ्कमा आधारित भएर यो गेरुवा गाउँपालिका शिक्षा पार्श्वचित्र २०७८ सबै सरोकारवालाहरूलाई शैक्षिक सुचनाको बारेमा सुसूचित गर्न तयार गरिएको हो ।

दूरदृष्टि:

गुणस्तरीय शिक्षा मार्फत सक्षम र दक्ष जनशक्ति, गेरूवाको समृद्धि।

लक्ष्य:

समयसान्दर्भिक, आधुनिक, प्रविधिमैत्री, गुणस्तरीय, समतामूलक शिक्षाको माध्यमबाट योग्य, सक्षम र दक्ष जनशक्ति उत्पादन गरी समृद्ध समाज निर्माण गर्ने।

उद्देश्य:

१. बालबालिकाको सर्वाङ्गिण विकासका लागि पोषण र स्वास्थ्यमा सुधार गर्दै प्रारम्भिक बालविकास शिक्षालाई प्रभावकारी रूपमा सञ्चालन गर्नु,
२. गेरूवा गाउँपालिका भित्रका विद्यालय उमेर समूहका सबै बालबालिकाहरूलाई निःशुल्क तथा अनिवार्य आधारभूत शिक्षाको सुनिश्चितता गर्नु,
३. निःशुल्क र गुणस्तरीय माध्यमिक शिक्षामा सबैको पहुँच सुनिश्चित गर्दै उत्पादनशील जनशक्ति तयार गर्नु,
४. औपचारिक शिक्षाका अवसरबाट वञ्चित समूहलाई अनौपचारिक, विशेष, वैकल्पिक, जीवनपर्यन्त शिक्षा आपतकालिन शिक्षा र खुला शिक्षाका अवसर अभिवृद्धि गर्नु,
५. अभिभावक सचेतनामूलक जस्ता कार्यक्रमहरू मार्फत बीचैमा कक्षा छाड्ने विद्यार्थी दरलाई न्यूनीकरण गर्दै विद्यार्थी नियमितता र टिकाउ दरमा सुधार गरी सिकाइ उपलब्धि वृद्धि गर्नु,
६. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमका अवसरहरूलाई व्यापक रूपमा विस्तार गरी पालिकाको विकासमा योग्य, सक्षम र सीपयुक्त जनशक्ति तयार गर्नु,
७. प्रभावकारी गुणस्तरीय शिक्षाको जग तयार गर्दै श्रममैत्री, उत्पादनमूखी, अनुशासित, नैतिकवान नागरिक तयार गर्नु,
८. सुरक्षित बालमैत्री, छात्रामैत्री, अपाङ्गमैत्री तथा वातावरणमैत्री विद्यालय निर्माण गर्नु,
९. गुणस्तरीय शिक्षाका लागि शिक्षक तथा कर्मचारीको क्षमता विकास, वृत्तिविकास, शैक्षिक सामग्री व्यवस्थापन र प्रयोग गर्नु,
१०. सार्वजनिक निजि शैक्षिक क्षेत्रका असल अभ्यासहरूलाई अवलम्बन गर्दै निजि लगानीका शिक्षण संस्थाहरूको प्रभावकारी नियमन एवम् सार्वजनिक शिक्षा प्रणालीको रूपान्तरणको प्रक्रियामा सवलीकरण गर्नु,
११. समतामूलक पहुँच र समावेशि सहभागिता सहित सबैका लागि गुणस्तरीय शिक्षा सुनिश्चित गर्नु,
१२. सुविधा सम्पन्न भौतिक संरचना निर्माण गरी भयरहित रूपमा विद्यालयलाई शान्ति क्षेत्र र विश्वसनीय संस्थाको रूपमा विकास गर्नु,
१३. STEAM Approach द्वारा गुणस्तरीय, व्यवहारिक शिक्षा, soft skill जीवन उपयोगी सीप विकास गर्नु,
१४. विद्यालयमा सूचना प्रविधिको पहुँच अभिवृद्धि गर्दै नव प्रवर्तन मार्फत शैक्षिक गुणस्तर सुधार गर्नु,
१५. पाठ्यक्रमलाई समय सान्दर्भिक परिमार्जन गर्दै मूल्याङ्कन प्रणालीलाई दैनिक जीवनका लागि आवश्यक आधारभूत सक्षमता सहित सिर्जनशिल, सकारात्मक सोच सहित रोजगार उन्मुख नागरिक तयार गर्नु,
१६. गेरूवा गाउँपालिकाको परिवेश र आवश्यकता अनुसार स्थानीय पाठ्यक्रम र पाठ्यसामग्री विकास, निर्माण र कार्यन्वयन गर्नु,

१७. सम्पूर्ण विद्यालयहरूमा वातावरणीय स्वच्छता र सुरक्षा प्रदान गर्न हरित विद्यालय कार्यक्रममा जोड दिनुका साथै भौतिक पूर्वाधार सवलीकरण गर्नु,
१८. NEGRP कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिँदै कक्षा १-३ सम्म विद्यार्थीको पठन सीप सुधारका क्रियाकलापमा जोड दिनु।

रणनीति

१. पोषण र बालअधिकार बारे अभिभावकहरूलाई सचेतना प्रदान गर्ने र सोको सुनिश्चितता गरिनेछ (१)
२. बालविकास केन्द्रको उमेर पुगेका सबै बालबालिकाहरूलाई अनिवार्य रूपमा भर्ना गरिनेछ (१)
३. सामुदायिक तथा नीजि क्षेत्रलाई प्रोत्साहित गर्दै बालउद्यानको अवधारणा साकार पारिनेछ (१)
४. उपयुक्त पूर्वाधार तथा खेल सामग्रीसहितको बालमैत्री वातावरण सुनिश्चित गरी प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रको व्यवस्थापन गरिनेछ (१)
५. बालविकास सहजकर्ताहरूको योग्यता र क्षमता वृद्धि गरिनेछ (१)
६. आधारभूत शिक्षाको प्रत्याभूति गर्न सबै बालबालिकालाई अनिवार्य रूपमा निःशुल्क विद्यालय भर्ना गरिनेछ (२)
७. आधारभूत तहको शिक्षालाई अनिवार्य, निःशुल्क र समावेशी बनाइनेछ (२)
८. ४-१२ वर्ष उमेर समूहका सबै बालबालिकाहरूलाई आधारभूत शिक्षाको पहुँच सुनिश्चितता गरिनेछ (२)
९. आधारभूत शिक्षामा बालबालिकाको पहुँचयुक्त पूर्वाधारको निर्माण गरी गुणस्तरीय सिकाइ वातावरण सिर्जना गरिनेछ (२)
१०. आधारभूत र माध्यमिक तहमा शिक्षण सिकाइलाई व्यवहारिक तथा प्रविधियुक्त बनाइ गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरिनेछ (२,३,७)
११. आधारभूत तह पूरा गरेका सम्पूर्ण बालबालिकाहरूलाई निःशुल्क माध्यमिक शिक्षाको व्यवस्था गरिनेछ (३)
१२. गुणस्तरीय माध्यमिक शिक्षाका विविध कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ (३)
१३. माध्यमिक शिक्षाको प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारलाई सुदृढीकरण तथा विस्तार गरिनेछ (३)
१४. आधारभूत र माध्यमिक तहमा अङ्ग्रेजी, गणित र विज्ञान लगायत अन्य विषयको शिक्षकको क्षमता अभिवृद्धि गरिनेछ (२,३)
१५. सान्दर्भिक एवम् गुणस्तरीय आधारभूत र माध्यमिक शिक्षामा सबैको पहुँच सुनिश्चितता गर्न औपचारिक, अनौपचारिक, वैकल्पिक, आपतकालिन र खुला शिक्षा प्रणालीको अवलम्बन गरिनेछ (२,३ र ४)
१६. साक्षरता, अनौपचारिक शिक्षा र आजीवन सिकाइलाई पेसा एवम् व्यवसाय, सामाजिक जीवन र सहभागितासँग आवद्ध गरिनेछ (४)
१७. सामुदायिक सेवा केन्द्रको सक्रियता बढाई अनौपचारिक शिक्षामार्फत साक्षर भएकालाई निरन्तर अनौपचारिक शिक्षा सञ्चालन गरिनेछ (४)
१८. आधारभूत तथा माध्यमिक तहमा भर्ना भएका सबैलाई विद्यालयमा नियमितता गराउन र विद्यार्थी टिकाउनका लागि उत्प्रेरणामूलक उपायहरू अवलम्बन गरिनेछ (५)
१९. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिममा व्यापक सहभागिताको वातावरण सिर्जना गरिनेछ (६)
२०. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिममा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई समेट्न विशेष सहूलियत तथा छात्रवृत्ति दिने नीति अख्तियार गरिनेछ (६)

२१. भौतिक पूर्वाधार, शिक्षण सिकाइ प्रक्रिया र मूल्याङ्कन प्रणालीलाई समावेशी एवम् अपाङ्गमैत्री बनाइनेछ (८ र ११)
२२. अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूको आवश्यकता र समावेशीकरणको सिद्धान्तका आधारमा विशेष शिक्षा र समावेशी शिक्षाका माध्यमबाट उपयुक्त शैक्षिक अवसरहरू उपलब्ध गराइनेछ (४,८,११)
२३. सबै आ.वि. र मा.वि. मा आराम कक्ष (MHM) को व्यवस्था सहितको कक्षा कोठाको व्यवस्थापन गरिनेछ (८)
२४. योग्य, सक्षम, दक्ष जनशक्तिको व्यवस्थापन गरी शिक्षण र शैक्षिक प्रशासन जस्ता पक्षमा उत्कृष्ट नतिजा हाँसिल गराइनेछ (७,९)
२५. शिक्षण सिकाइ प्रक्रियामा समयानुकूल सुधार र प्रविधिको उच्चतम प्रयोगद्वारा सार्वजनिक विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गरिनेछ (७,११)
२६. विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक र कर्मचारीको पेशागत सक्षमताको विकास गरी कार्यसम्पादनको आधारमा वृत्ति विकासको अवसर प्रदान गरिनेछ (९)
२७. शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि शिक्षण संस्थाहरूको प्रभावकारी अनुगमन, निरीक्षण तथा मूल्याङ्कनको व्यवस्था गरिनेछ (९)
२८. विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारीको पेशागत क्षमता अभिवृद्धिका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिनेछ (९)
२९. वस्तुनिष्ठ मापदण्डको आधारमा विद्यार्थीको मूल्याङ्कन एवम् उपलब्धि परीक्षण गरी शैक्षिक गुणस्तर कायम गरिनेछ (९)
३०. सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका असल अभ्यास र अनुभव आदान प्रदान गरी अवलम्बन गरिनेछ (१०)
३१. सार्वजनिक विद्यालयको शैक्षिक प्रशासनलाई प्रभावकारी बनाउन सेवा करार गर्ने, कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन गरिनेछ (१०)
३२. विद्यालय शिक्षातर्फ कम्पनीको रूपमा सञ्चालित निजी लगानीका शिक्षण संस्थाहरूलाई नियमन गरिनेछ (१०)
३३. विद्यालय शिक्षामा लगानी वृद्धि गरिनेछ (११)
३४. अभिभावक शिक्षाको माध्यमबाट सामुदायिक विद्यालय र बालबालिकाको सिकाइप्रतिको अपनत्व बोध गराइनेछ (११)
३५. विद्यालयमा विषयगत शिक्षकको सुनिश्चितता आवश्यकताको आधारमा नयाँ दरबन्दी सिर्जना गरिनेछ (११)
३६. सबै विद्यालयमा भवन कक्षाकोठा लगायत भौतिक पूर्वाधारहरू, विपत् जोखिमयमूक्त बनाउनेछ (१२)
३७. विज्ञानलाई शिक्षा र शिक्षालाई विज्ञानमा आधारित बनाइ वैज्ञानिक अध्ययन र चिन्तन मनन गर्ने प्रवृत्ति एवम् व्यवहारको विकासमा जोड दिइनेछ (१३)
३८. विद्यालयको तहको शिक्षामा विज्ञान, प्रविधि, इन्जिनियरिङ, कला र गणित शिक्षा (STEAM-Education) प्रवर्द्धन गरिनेछ (१३)
३९. सूचना तथा सञ्चार प्रविधिलाई शिक्षण सिकाइ प्रक्रियाको अभिन्न अङ्गका रूपमा एकीकृत गर्दै प्रविधिमैत्री, व्यावहारिक र नतिजामूलक बनाउनेछ (१४)
४०. विद्यालय तहको पाठ्यक्रम, पाठ्यसामग्री विकास एवम् कार्यन्वयन र परिमार्जन गरी विद्यार्थी मूल्याङ्कन प्रणालीमा सुधार गरिनेछ (१५)
४१. स्थानीय पाठ्यक्रमको माध्यमबाट स्थानीय कला, संस्कृति, भूगोल, पेसा व्यवसायको प्रवर्द्धन गरिनेछ (१६)

- ४२.सरोकारवाला निकाय, संघ संस्थाको साझेदारीमा सबै विद्यालयमा स्वच्छ खानेपानी , शौचालय ,पुस्तकालय र स्वास्थ्य सुविधाको व्यवस्थापन गर्दै हरित विद्यालयको अवधारणा साकार पारिनेछ(१७)
- ४३.कक्षा १-३ सम्मका बालबालिकालाई पठन सीप सुधारका कार्यक्रमहरू लाई निरन्तरता दिइनेछ । (१८)

गेरूवा गाउँपालिकाले शिक्षा क्षेत्र सुधारमा गरेको प्रयासहरू

यस गेरूवा गाउँपालिकालाई शैक्षिक हवको रूपमा विकास गर्नको लागि स्थानीय सरकार गठन भइसकेपछि शिक्षा क्षेत्रमा सुधारमा गरेका प्रयासहरू निम्नानुसार छन् :

१. शिक्षक दरबन्दी मिलान कार्य गरिएको ,
२. विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा शिक्षक सङ्ख्या अपुग भएकोले आधारभूत तह (६-८) मा २२ र माध्यमिक तह (९-१२) १० जना विषयगत शिक्षक गरी कूल ३२ जना गाउँपालिकाले स्थानीय दरबन्दीमा करार शिक्षक व्यवस्थापन गरिएको,
३. आधारभूत तहमा कक्षा छाड्ने दरलाई न्यून गर्न दिवा खाजा व्यवस्था गरिएको,
४. सम्पूर्ण सामुदायिक विद्यालयमा इन्टरनेट जडान गरी सञ्चालनमा ल्याएको,
५. विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा आधारभूत र माध्यमिक तहमा विषयगत शिक्षक व्यवस्थापन,
६. विद्यालयमा भौतिक पूर्वाधार निर्माण र सुधारको कार्यक्रमहरू (कक्षाकोठा निर्माण,मर्मत,खानेपानी शौचालय, घेराबार) नियमित सञ्चालनमा रहेको,
७. शिक्षकहरूलाई पेशागत क्षमता विकास तालिम सञ्चालन गरिएको,
८. सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयको अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण गरिएको ,
९. स्थानीय तहमा वित्तीय हस्तान्तरण भएका विभिन्न किसिमका कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको,
- १०.सामुदायिक विद्यालयमा कम्तिमा कक्षा ६-१२ मा अध्ययनरत किशोरी सबै छात्राहरूलाई स्थानीय तहले सेनिटरी प्याड खरिद गरी विद्यालयमा वितरण गरेको,
- ११.स्थानीय तहले प्रत्येक वर्ष CBEGRA कार्यक्रम सञ्चालन गरेको ,
- १२.राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम कार्यन्वयन गरिएको,
१३. गेरूवा गाउँपालिकालाई खेलकूद मार्फत चिनाउनको लागि रनिङ्गशिल्ड खेदकूद प्रतियोगिता सञ्चालन,
१४. शैक्षिक महोत्सव (शैक्षिक सामग्री प्रदर्शनी तथा अतिरिक्त क्रियाकलाप) सञ्चालन गरिएको ,
१५. पुर्व प्राथमिक कक्षादेखि कक्षा १-३ मा कक्षाकोठा सवलीकरण तथा छापामय वातावरण निर्माण,
१६. शिक्षा कार्यविधि २०७६ निर्माण गरी शैक्षिक गतिविधि सञ्चालन गरिएको,
१७. शैक्षिक क्यालेन्डर निर्माण गरी सो अनुसार शैक्षिक गतिविधमा एकरूपता गरिएको,
- १८.बाल कक्षा देखि कक्षा ५ सम्म अङ्ग्रेजी माध्यमका पाठ्यपुस्तक निःशुल्क वितरण गरिएको ।

गाउँपालिकाको शिक्षा क्षेत्रका समस्या तथा चुनौतीहरू

यस गेरूवा गाउँपालिकाको शिक्षा क्षेत्रका समस्याहरू देहायबमोजिम रहेका छन् :

१. सबै आधारभूत विद्यालयमा योग्य, दक्ष प्र.अ.को व्यवस्थापन गर्न नसक्नु ,
२. आधारभूत र माध्यमिक तहमा विषयगत शिक्षक दरबन्दीको अभाव हुनु,
३. शैक्षिक सामग्री ,पुस्तकालय ,प्रयोगशाला , सूचना प्रविधिको न्यून उपलब्धता,
४. प्रयाप्त पक्की भवन, कक्षाकोठा, फर्निचर, शुद्ध खानेपानी , छात्रामैत्री शौचालय र घेरावालको अभाव ,

५. शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप र कक्षाकोठामा अपेक्षित सुधार ल्याउन नसक्नु,
६. शिक्षण प्रक्रियामा नवीनतम विधिको कम प्रयोग र सूचना प्रविधिको पहुँच नहुनु ,
७. शिक्षकको पेसागत सक्षमता, नैतिकता र उत्प्रेरणामा कमी हुनु,
८. तालिम प्राप्त शिक्षाकले तालिममा सिकेका सीप कक्षाकोठामा प्रभावकारी रूपमा प्रयोग नगर्नु,
९. सामुदायिक र संस्थागत विद्यालय बीच शैक्षिक दूरी सिर्जना हुँदै गएकोले अभिभावकको आकर्षण सामुदायिक विद्यालयप्रति घट्दै जानु,
१०. विद्यालय उमेर समूहका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा नियमित र टिकाउन नसक्नु,
११. बीचैमा कक्षा छाड्ने विद्यार्थी दर बढ्दै जानु ,
१२. शिक्षा शाखामा आवश्यक मात्रामा कर्मचारी व्यवस्थापन हुन नसक्नु,
१३. स्थानीय तहलाई SSDP कार्यक्रम सञ्चालन सम्बन्धी क्षमता विकास कार्यक्रम सञ्चालन नहुनु,
१४. विद्यालयले तोकिएको समयमा IEMIS Update नगर्नु,
१५. सशर्त अनुदानको विनियोजित बजेट अपुग हुने शीर्षकहरूमा स्थानीय तहले समेत बजेट व्यवस्थापन गरी कार्यान्वयन गर्नु पर्ने बाध्यकारी व्यवस्था सृजना हुनु ,
१६. स्थानीय तहले शिक्षाको बजेट वृद्धि गर्ने तथा शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन र व्यवस्थापनमा खासै चासो नदिनु ,
१७. विपद् जोखिम तथा सङ्क्रमणका कारण विद्यालयमा समयमै अनुदान निकासी गर्न कठिनाई सिर्जना हुनु ।

चुनौतीहरू

- सामुदायिक विद्यालयको गुणस्तर अभिवृद्धि गर्नु,
१. सामुदायिक विद्यालयप्रति समुदायको अपनत्व र अभिभावकको विश्वास जगाउने वातावरण सिर्जना गर्नु ,
 २. सामुदायिक विद्यालयको गुणस्तर अभिवृद्धि गर्नु,
 ३. शिक्षक तथा शिक्षा क्षेत्रको जनशक्तिमा पेसागत जवाफदेहीता सुनिश्चित गर्नु,
 ४. शिक्षा प्रणालीमा शैक्षिक सुशासन कायम गर्नु,
 ५. विद्यालय नेतृत्वको भूमिका सवलीकरण गर्नु,
 ६. सामुदायिक विद्यालयलाई राजनीतिक प्रभावबाट मुक्त गर्नु ,
 ७. प्राविधिक शिक्षाका लागि उपयुक्त संरचना तथा कार्यक्रम विकास तथा कार्यान्वयन गर्नु ,
 ८. सबै विद्यालयको भौतिक संरचना तथा शैक्षिक वातावरणलाई अपाङ्गमैत्री, बालमैत्री बनाउनु,
 ९. स्थानीय पाठ्यक्रम र पाठ्यसामग्रीहरू विकास , कार्यान्वयन र परिमार्जन गर्नु ,
 १०. कक्षा १-३ का बालबालिकाहरूको पठन सीप सुधार गर्नु ।

परिच्छेद -३
गाउँपालिकाको शैक्षिक तथ्याङ्क

साक्षरता अवस्था

विवरण	सङ्ख्या	प्रतिशत
साक्षरता	23864	76.09
लैङ्गिकताको आधारमा		
महिला	12145	71.51
पुरुष	11719	81.51
उमेरको आधारमा		
५-१४ उमेर समूह	6615	96.78
महिला	3255	97.11
पुरुष	3360	96.47
१५-४५ उमेर समूह	14856	77.62
महिला	8085	74.81
पुरुष	6771	81.27
४५ +उमेर	2393	44.42
महिला	805	28.52
पुरुष	1588	61.93

गेरूवा गाउँपालिकाको तहगत शिक्षक दरबन्दी बिबरण

क्रस	तह	(स्थायी र अस्थायी) शिक्षक संख्या					स्वीकृत दरबन्दी संख्या	राहत कोटा/ अनुदान संख्या	दरबन्दी संख्या	प्राविधिक धार (९-१२)	शिक्षण सहयोग अनुदान (६-८)	कुल जम्मा	कैफियत
		प्रथम	द्वितीय	तृतीय	जम्मा स्थायी	अस्थायी							
१	प्राथमिक (१-५)	०	१९	३६	५५	१२	६७	५१	११८	०	०	११८	
२	निम्नाध्यमिक (६-८)	०	०	१५	१५	१	१६	७	२३	०	४	२७	
३	माध्यमिक (९-१०)	०	१	१३	१४	१	१५	९	२४	४	०	२८	
४	माध्यमिक (११-१२)	०				३	३	६	९	४	०	१३	
जम्मा		०	२०	६४	८४	१७	१०१	७३	१७४	८	४	१८६	

गेरूवा गाउँपालिकामा सञ्चालित सामुदायिक केन्द्र हरूको विवरण

क्रस	सामुदायिक केन्द्रको नाम	ठेगाना	सामुदायिक परिचालिका	सिकाइ केन्द्र अध्यक्षको नाम
१	पाताभार सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	गेरुवा २, पाताभार	१	भुवनेश्वर धमला
२	जनता सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	गेरुवा ४, गोला,	१	दौगला थारू
३	पशुपति सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	गेरुवा ५, पशुपतिनगर	१	डिल्लीप्रसाद शर्मा
४	मनाउ सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	गेरुवा ६, मनाउ	१	अनिल चौधरी

शिक्षण संस्थाहरु

संस्थाहरु	प्रारम्भिक बाल विकास	प्राथमिक विद्यालय	आधारभूत विद्यालय	माध्यमिक विद्यालय	उच्च शिक्षा	समुदायिक सिकाइ केन्द्र
जम्मा	६३	१६	१०	७		४
विद्यालयको प्रकार						
सामुदायिक	५६	१३	८	५		४
संस्थागत	७	३	२	२		
कम्पनी						
प्राविधिक माध्यमिक विद्यालय				१		
प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिम						

स्रोत: IEMIS Report - 2078

जम्मा विद्यार्थी भर्ना

	प्रारम्भिक बाल विकास	प्राथमिक (कक्षा १-५)	आधारभूत (कक्षा ६-८)	माध्यमिक (कक्षा ९-१०)		माध्यमिक (कक्षा ११-१२)		प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम
				साधारण	प्राविधिक	साधारण	प्राविधिक	
लैंगिकताको आधारमा	१०४४	३८८७	२१३७	१४२५	६३	२३८	४७	
छात्रा	४७८	१८१८	११२८	८००	३४	१५१	३४	
छात्र	५६६	२०६९	१००९	६२५	२९	८७	१३	
जनजातिका आधारमा								
ब्राम्हण/क्षेत्री	३१४	११७६	६३०	४३३				
छात्रा	१४१	५३९	३४५	२२५				
छात्र	१७३	६३७	२८५	२०८				
जनजाति	६१९	२१८०	१३०३	८८०				

छात्रा	२८७	१०४०	६७८	५१०				
छात्र	३३२	११४०	६२५	३७०				
दलित	१०४	४८७	१८६	१०८				
छात्रा	४८	२२३	९६	६४				
छात्र	५६	२६४	९०	४४				
अन्य	७	४४	१८	४				
छात्रा	२	१६	९	१				
छात्र	५	२८	९	३				

स्रोत: IEMIS Report - 2078

सामुदायिक विद्यालयहरुमा विद्यार्थी भर्ना

	प्रारम्भिक बाल विकास	प्राथमिक (कक्षा १-५)	आधारभूत (कक्षा ६-८)	माध्यमिक (कक्षा ९-१०)		माध्यमिक (कक्षा ११ र १२)		प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम
				साधारण	प्राविधिक	साधारण	प्राविधिक	
लैंगिकताको आधारमा	८८६	२८८२	१८७०	१३१५	६३	२३८	४७	
छात्रा	४१६	१४१०	१०१२	७५४	३४	१५१	३४	
छात्र	४७०	१४७२	८५८	५६१	२९	८७	१३	
जनजातिका आधारमा								
ब्राम्हण/क्षेत्री	२५३	७८०	५२६	३७४		७५		
छात्रा	१११	३८४	२९६	२०६		५७		
छात्र	१४२	३९६	२३०	१६८		१८		
जनजाति	५३६	१६३३	११५२	८३०		१५०		
छात्रा	२६०	८१६	६१९	४८३		८६		
छात्र	२७६	८१७	५३३	३४७		६४		
दलित	९२	४४१	१८०	१०७		११		
छात्रा	४४	२००	९२	६४		६		
छात्र	४८	२४१	८८	४३		५		
अन्य	५	२८	१२	४		२		
छात्रा	१	१०	५	१		२		
छात्र	४	१८	७	३		०		

स्रोत: IEMIS Report - 2078

संस्थागत विद्यालयहरुमा विद्यार्थी भर्ना

	प्रारम्भिक बाल विकास	प्रारम्भिक कक्षा (१-५)	आधरभुत (कक्षा ६-८)	माध्यमिक (कक्षा ९-१०)		माध्यमिक (कक्षा १०+२)	प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम
				साधारण	प्राविधिक		
लैंगिकताको आधारमा							
छात्रा	१५८	१००५	२६७	११०			
छात्र	६२	४०८	११६	४६			
जनजातिका आधारमा							
ब्राम्हण/क्षेत्री	६१	३९६	१०४	५९			
छात्रा	३०	१५५	४९	१९			
छात्र	३१	२४१	५५	४०			
जनजाति	८३	५४७	१५१	५०			
छात्रा	२७	२२४	५९	२७			
छात्र	५६	३२३	९२	२३			
दलित	१२	४६	६	१			
छात्रा	४	२३	४	०			
छात्र	८	२३	२	१			
अन्य	२	१६	६	०			
छात्रा	१	६	४	०			
छात्र	१	१०	२	०			

स्रोत: IEMIS Report - 2078

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिममा भर्ना

	कूल		आंगिक		सम्बन्धन प्राप्त		अन्य	
	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा
TSLC १५महिने (तह १)								
TSLC १८महिने (तह २)								
TSLC २९ महिने (तह ३)								
अन्य								

विद्यालयमा उमेरगत भर्ना विवरण, २०७८

उमेर		प्रारम्भिक बाल विकास	प्राथमिक (कक्षा १-५)	आधारभुत (कक्षा ६-८)	माध्यमिक (कक्षा ९-१०)	माध्यमिक (कक्षा १०+२)	उच्च शिक्षा	
१-३	जम्मा	२५९						
	छात्रा	११७						
४	जम्मा	३९६	८४					
	छात्रा	१९८	३१					
५	जम्मा	२४२	३०२					
	छात्रा	१०७	१५९					
६	जम्मा	९६	४२७					
	छात्रा	३४	२११					
७	जम्मा	३५	४५५					
	छात्रा	१८	२१३					
८	जम्मा	१६	५३३					
	छात्रा	७	२५४					
९	जम्मा	४	५८६	१				
	छात्रा	२	२९९	१				
१०	जम्मा		५९०	५४				
	छात्रा		२७५	३०				
११	जम्मा		४२४	१८२				
	छात्रा		१९२	११४				
१२	जम्मा		२४७	३२८				
	छात्रा		९५	१८५				
१३	जम्मा		११७	४९४	६२			
	छात्रा		४०	२६०	४१			
१४	जम्मा		४१	४३०	२२३			
	छात्रा		१५	२२४	१३६			
१५	जम्मा		२५	२५२	३३१			
	छात्रा		११	१२२	२०२			
१६	जम्मा			१२६	३६७	२४		
	छात्रा			५३	२०६	१६		

१७	जम्मा			५०	२१२	४५		
	छात्रा			२७	९७	२६		
१८	जम्मा				१३८	७२		
	छात्रा				६८	४३		
१८>	जम्मा				५४	८९		
	छात्रा				२७	५३		

स्रोत: IEMIS Report - 2078

सामुदायिक विद्यालयमा उमेरगत भर्ना विवरण

उमेर		प्रारम्भिक बाल विकास	प्राथमिक (कक्षा १-५)	आधारभुत (कक्षा ६-८)	माध्यमिक (कक्षा ९-१०)	माध्यमिक (कक्षा १०+२)	उच्च शिक्षा
१-३	जम्मा	२५२					
	छात्रा	११२					
४	जम्मा	३४३	४७				
	छात्रा	१७७	१९				
५	जम्मा	२०८	२७६				
	छात्रा	९५	१४९				
६	जम्मा	७३	३५७				
	छात्रा	२७	१७९				
७	जम्मा	२१	३७१				
	छात्रा	१०	१७६				
८	जम्मा	५	३९०				
	छात्रा	२	२०१				
९	जम्मा	४	४३९	१			
	छात्रा	२	२३५	१			
१०	जम्मा		४४२	५४			
	छात्रा		२१३	३०			
११	जम्मा		२९६	१७३			
	छात्रा		१३७	१०८			
१२	जम्मा		१५६	३०९			
	छात्रा		५९	१७४			
१३	जम्मा		६०	४१८	६२		
	छात्रा		२३	२२५	४१		
१४	जम्मा		१८	३४३	२०१		
	छात्रा		५	१८३	१२४		

१५	जम्मा			२०५	३०१		
	छात्रा			१०७	१८९		
१६	जम्मा			१०८	३४०	२४	
	छात्रा			४९	१९४	१६	
१७	जम्मा			४५	१९५	४५	
	छात्रा			२७	९०	२६	
१८	जम्मा				१२७	७२	
	छात्रा				६८	४३	
१८>	जम्मा				५४	८९	
	छात्रा				२७	५३	

स्रोत: IEMIS Report - 2078

संस्थागत विद्यालयमा उमेरगत भर्ना विवरण

उमेर		प्रारम्भिक बाल विकास	प्राथमिक (कक्षा १-५)	आधारभुत (कक्षा ६-८)	माध्यमिक (कक्षा ९-१०)	माध्यमिक (कक्षा १०+२)	उच्च शिक्षा
१-३	जम्मा	७					
	छात्रा	५					
४	जम्मा	५३	३७				
	छात्रा	२१	१२				
५	जम्मा	३४	२६				
	छात्रा	१२	१०				
६	जम्मा	२३	७०				
	छात्रा	७	३२				
७	जम्मा	१४	८४				
	छात्रा	८	३७				
८	जम्मा	११	१४३				
	छात्रा	५	५३				
९	जम्मा		१४७				
	छात्रा		६४				
१०	जम्मा		१४८				
	छात्रा		६२				
११	जम्मा		१२८	९			
	छात्रा		५५	६			
१२	जम्मा		९१	१९			
	छात्रा		३६	११			
१३	जम्मा		५७	७६			
	छात्रा		१७	३५			

१४	जम्मा		२३	८७	२२		
	छात्रा		१०	४१	१२		
१५	जम्मा		२५	४७	३०		
	छात्रा		११	१५	१३		
१६	जम्मा			१८	२७		
	छात्रा			४	१२		
१७	जम्मा			५	१७		
	छात्रा			०	७		
१८	जम्मा				११		
	छात्रा						
१८>	जम्मा						
	छात्रा						

स्रोत: IEMIS Report - 2078

अपाङ्ग विद्यार्थी भर्ना विवरण

विवरण	प्रारम्भिक बाल विकास	प्राथमिक (कक्षा १-५)	आधारभुत (कक्षा ६-८)	माध्यमिक (कक्षा ९-१०)	माध्यमिक (कक्षा १०+२)	उच्च शिक्षा	प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम
लैंगिकताका आधारमा	१	२२	१३	४	१		
छात्रा	०	९	६	३	१	-	-
छात्र	१	१३	७	१	०	-	-
विद्यालयको प्रकारका आधारमा							
सामुदायिक विद्यालय	१	२२	१३	४	१		
निजी विद्यालय वा अन्य							
अपाङ्गताको आधारमा							
शारीरिक अपाङ्गता		१४	१०	२			
छात्रा		६	४	२			
छात्र		८	६	०			
बौद्धिक अपाङ्गता		५	१	१			
छात्रा		१	१	१			
छात्र		४	०	०			
बहिरा							
छात्रा							
छात्र							
दृष्टिविहिन	१						
छात्रा	०						
छात्र	१						

कमजोर दृष्टि			१				
छात्रा			१				
छात्र			०				
बहिरातथा दृष्टिविहिन							
छात्रा							
छात्र							
बोल्न नसक्ने		३	१	१	१		
छात्रा		२	०	०	१		
छात्र		१	१	१	०		

स्रोत: IEMIS Report - 2078

स्रोत कक्षा तथा अपाङ्ग विद्यार्थी

स्रोत कक्षा	
स्रोत शिक्षक	
स्रोत कक्षामा स्रोत सामग्रीहरुको उपलब्धता	

शिक्षक विवरण

तह तथा विद्यालयको प्रकारको आधारमा शिक्षकको संख्या विवरण

विद्यालयको प्रकार	प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ता	प्राथमिक	आधारभुत	माध्यमिक	उच्च माध्यमिक	जम्मा	
जम्मा	६३	११६	६०	४९	१६	३४८	
महिला	६३	५१	१९	४	३	१४०	
विद्यालयको प्रकार							
सामुदायिक	५६	११८	२७	२८	१३	२४२	संघीय
महिला	५६	२६	८	४	२	९६	
सामुदायिक			२२	७	३	३२	गा.पा.
महिला			९	०	१	१०	
संस्थागत	७	४२	११	१४		७४	
महिला	७	२५	२	०		३४	
प्राविधिक विद्यालय				४	४	८	
महिला				२	१	३	

स्रोत: गेरुवा गा.पा. कार्यालयको अभिलेख

सेवाको आधारमा सामुदायिक शिक्षकको विवरण

	सामुदायिक	महिला शिक्षक	महिला प्रतिशत
प्राथमिक शिक्षक	११८	२६	
स्थायी	५५	१६	
अस्थायी	१२	३	
राहत	५१	७	
करार			
आधारभुत शिक्षक	४९	१७	
स्थायी	१५	४	
अस्थायी	१	१	
राहत	७	२	
शिक्षण सहयोग अनुदान	४	१	
स्थानिय दरबन्दी गापा करार	२२	९	
अन्य			
माध्यमिक शिक्षक	३५	६	
स्थायी	१४	२	
अस्थायी	१		
राहत	९		
स्थानिय दरबन्दी गापा करार	७	२	
प्राविधिक धार	४	२	
अन्य			
उच्च माध्यमिक शिक्षक	१६	३	
स्थायी	-	-	
अस्थायी दरबन्दी	३		
अनुदान/राहत कोटा	६	१	
स्थानिय दरबन्दी गापा करार	३	१	
प्राविधिक धार	४	१	
अन्य			

स्रोत: गेरूवा गा.पा. कार्यालयको अभिलेख

भाषा/मातृभाषाको आधारमा शिक्षकको विवरण

विद्यालयको प्रकार	जम्मा	महिला	महिला प्रतिशत
जम्मा	३५३	१४६	४१
नेपाली	१७६	८१	४६
मातृभाषा थारु	१५७	६५	४१

अन्य	२०	१	५
विद्यालयको प्रकार			
सामुदायिक	२७४	१०६	३९
नेपाली	१३८	६२	४५
थारू	११७	४५	३८
अन्य	१९	०	०
संस्थागत	७९	४०	५०
नेपाली	३८	१९	५०
थारू	४०	२०	५०
अन्य	१	१	१००

तालिम, प्रमुख विषय तथा शिक्षण विषयका आधारमा सामुदायिक शिक्षकको विवरण

बिबरण	सङ्ख्या	महिला प्रतिशत
बालविकास सहजकर्ता		
तालिम प्राप्त	५०	८९.२८
प्रारम्भिक कक्षा तालिम प्राप्त शिक्षक		
१० दिने शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त	६९	
५ दिने पुनर्ताजगी तालिम प्राप्त	१७	
५ दिने शिक्षक पेसागत सहयोग तालिम प्राप्त प्रधानाध्यापक तथा प्राथमिक इन्चार्ज	१८	
अन्य	२४	
प्राथमिक शिक्षक		
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त जम्मा शिक्षक	११०	१९
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त नेपाली शिक्षक	-	-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त गणित शिक्षक	-	-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त अंग्रेजी शिक्षक	-	-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त विज्ञान शिक्षक	-	-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त सामाजिक शिक्षक	-	-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त अन्य शिक्षक	-	-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त अन्य शिक्षक	-	-
निम्न माध्यमिक शिक्षक		
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त जम्मा शिक्षक	१५	६३
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त नेपाली शिक्षक	२	४०

शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त गणित शिक्षक	१	-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त अंग्रेजी शिक्षक	६	६०
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त विज्ञान शिक्षक	४	-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त सामाजिक शिक्षक	४	-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त अन्य शिक्षक		-
माध्यमिक शिक्षक		
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त जम्मा शिक्षक	१७	६७
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त नेपाली शिक्षक	१	-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त गणित शिक्षक	५	-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त अंग्रेजी शिक्षक	४	-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त विज्ञान शिक्षक		-
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त सामाजिक शिक्षक	३	५०
शिक्षक पेसागत विकास तालिम प्राप्त अन्य शिक्षक	४	५०

स्रोत: गेरुवा गा.पा.कार्यालयको अभिलेख

शिक्षकको शैक्षिक योग्यताको विवरण

बिबरण	सङ्ख्या	महिला
प्राथमिक शिक्षक		
प्रमाणपत्र तह	६०	२०
स्नातक	४५	१७
स्नातकोत्तर	५	२
प्रमुख विषयहरू		
नेपाली	३३	१७
अंग्रेजी	१४	३
गणित	७	
विज्ञान	१	१
आधारभुत शिक्षक		
प्रमाणपत्र तह	१०	१
स्नातक	२३	४
स्नातकोत्तर	१५	५
प्रमुख विषयहरू		
नेपाली	८	७
अंग्रेजी	११	४
गणित	८	

विज्ञान	६	२
माध्यमिक शिक्षक		
स्नातक	१२	
स्नातकोत्तर	१९	२
प्रमुख विषयहरू		
नेपाली	५	१
अंग्रेजी	६	
विज्ञान/गणित	७	
विज्ञान	५	
प्राविधिक विषयहरू		
बालिविज्ञान	४	२
अन्य विषय		
उच्च माध्यमिक शिक्षक		
स्नातकोत्तर	१२	३
प्रमुख विषयहरू		
नेपाली	२	१
अंग्रेजी	४	
सामाजिक समूह	३	१
लेखा	३	
प्राविधिक विषयहरू		
बालिविज्ञान	४	२
अन्य विषय		

स्रोत: गेरुवा गा.पा. कार्यालयको अभिलेख

विषयगत रोष्टर शिक्षक

	नाम	ठेगाना	सम्पर्क	रोष्टर शिक्षक	तह
१	नवराज अधिकारी	गेरुवा ६, बर्दिया	९८४६३६०२५३		सातौ (शिक्षा शाखा प्रमुख)
२	प्रकाश रावल	बान्निगढी ५ अछाम	९८६४३४१४३५	नेपाली	माध्यमिक
३	सञ्जु न्यौपाने	कोहलपुर १० बाँके	९८४८२६१२११	नेपाली	माध्यमिक
४	कृष्ण प्रसाद उपाध्याय	गेरुवा ५, बर्दिया	९८४८१०१४४१	नेपाली	माध्यमिक
५	डिल बहादुर जी.सी.	गेरुवा १, बर्दिया	९८५८०२७७३८	विज्ञान	माध्यमिक
६	प्रकाश शाही	बारबर्दिया ७ बर्दिया	९८६४९४८००९	गणित	माध्यमिक
७	ज्ञानेन्द्र चौधरी	गेरुवा ६, बर्दिया	९८४८०७०७२४	अंग्रेजी	माध्यमिक
८	सुन्दरलाल चौधरी	गेरुवा ४, बर्दिया	९८४८०८११६९	सामाजिक	माध्यमिक
९	नर प्रसाद न्यौपाने	गेरुवा ४, बर्दिया	९८६४८७७७७८	नेपाली	प्राथमिक

सूचकाङ्क

सामान्य सूचकाङ्क

बिबरण	सामुदायिक	संस्थागत
जम्मा विद्यालय खोल्ने दिन	२३५	२४५
जम्मा शिक्षण सिकाइ भएको दिन	१९२	२१०
अतिरिक्त क्रियाकलापहरु	२८	२५
प्रारम्भिक कक्षा पढाइसँग सम्बन्धित कार्यक्रमहरु	१५	१०

स्रोत: IEMIS Report 2078

उपलब्धि सूचकाङ्क

	सामुदायिक	संस्थागत
प्राथमिक तह (कक्षा १-५)		
कक्षा १ मा नयाँ खुद भर्ना दर	९७.५	
बालविकासको अनुभव लिइ कक्षा १ मा भर्ना हुने विद्यार्थी प्रतिशत	६१.७	
कूल भर्ना दर (कक्षा १-५)	१०५.९	
खुद भर्ना दर (कक्षा १-५)	९७.९	
खुद भर्ना दरमा लैंगिक समता सूचक (कक्षा १-५)	०.९६	
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	१:२५	
कक्षा ५ मा टिकाउ दर	९१.२	
कक्षा ५ मा उत्तीर्ण दर	९४.२	
कक्षा ५ मा कक्षा दोहोर्न्याउने दर	२.५	
कक्षा ५ मा कक्षा छोड्ने दर	३.३	
आधारभुत तह (कक्षा ६-८)		
कूल भर्ना दर	१०६.२	
खुद भर्ना दर	९८.५	
खुद भर्ना दरमा लैंगिक समता सूचक	१.०४	
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	१:३५	
कक्षा ८ मा टिकाउ दर	७५.६	
कक्षा ८ मा उत्तीर्ण दर	८९.४	
कक्षा ८ मा कक्षा दोहोर्न्याउने दर	४.४	
कक्षा ८ मा कक्षा छोड्ने दर	६.२	
माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०)		
कूल भर्ना दर	८४.१	

खूद भर्ना दर	६५.६	
खूद भर्ना दरमा लैंगिक समता सूचक	१.०१	
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	१:३७	
कक्षा १०मा उत्तीर्ण दर	९८.६	
कक्षा १० मा कक्षा दोहोर्न्याउने दर	-	
कक्षा १० मा कक्षा छोड्ने दर	१.४	
कक्षा १० को टिकाउ दर	६२.२	
माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२)		
कूल भर्ना दर	५७	
खूद भर्ना दर	२७.८	
खूद भर्ना दरमा लैंगिक समता सूचक	०.७१	
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	१:१६	
कक्षा १२ मा उत्तीर्ण दर	-	
कक्षा १२ मा कक्षा दोहोर्न्याउने दर	-	
कक्षा १२ मा कक्षा छोड्ने दर	-	

स्रोत: IEMIS Report, 2078 & Flash Report 2020/021

अनिवार्य विषयहरुमा विद्यार्थी उपलब्धी बिबरण

अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित सामुदायिक बिद्यालयका विद्यार्थीहरु

	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
सबै अनिवार्य विषयहरु												
नेपाली	576	503	541	523	556	613	654	630	672	580	266	130
छात्रा	262	257	276	247	280	331	363	345	393	361	169	96
छात्र	314	246	265	276	276	282	291	285	279	219	97	34
अंग्रेजी	576	503	541	523	556	613	654	630	672	580	266	130
छात्रा	262	257	276	247	280	331	363	345	393	361	169	96
छात्र	314	246	265	276	276	282	291	285	279	219	97	34
गणित	576	503	541	523	556	613	654	630	672	580	266	130
छात्रा	262	257	276	247	280	331	363	345	393	361	169	96
छात्र	314	246	265	276	276	282	291	285	279	219	97	34
विज्ञान	576	503	541	523	556	613	654	630	672	580	266	130
छात्रा	262	257	276	247	280	331	363	345	393	361	169	96

छात्र	314	246	265	276	276	282	291	285	279	219	97	34
सामाजिक	576	503	541	523	556	613	654	630	672	580	266	130
छात्रा	262	257	276	247	280	331	363	345	393	361	169	96
छात्र	314	246	265	276	276	282	291	285	279	219	97	34

अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित संस्थागत/निजि बिद्यालयका विद्यार्थीहरु

	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
सबै अनिवार्य विषयहरु												
नेपाली	258	213	191	166	106	137	80	86	35	32		
छात्रा	109	86	81	75	45	57	37	38	15	11		
छात्र	149	127	110	91	61	80	43	48	20	21		
अंग्रेजी	258	213	191	166	106	137	80	86	35	32		
छात्रा	109	86	81	75	45	57	37	38	15	11		
छात्र	149	127	110	91	61	80	43	48	20	21		
गणित	258	213	191	166	106	137	80	86	35	32		
छात्रा	109	86	81	75	45	57	37	38	15	11		
छात्र	149	127	110	91	61	80	43	48	20	21		
विज्ञान	258	213	191	166	106	137	80	86	35	32		
छात्रा	109	86	81	75	45	57	37	38	15	11		
छात्र	149	127	110	91	61	80	43	48	20	21		
सामाजिक	258	213	191	166	106	137	80	86	35	32		
छात्रा	109	86	81	75	45	57	37	38	15	11		
छात्र	149	127	110	91	61	80	43	48	20	21		

स्रोत: गेरूवा गा.पा. कार्यालयको अभिलेख

सामुदायिक विद्यालय विद्यार्थी उपलब्धि विवरण (CGPA 1.65 अर्थात ४० प्रतिशत भन्दा माथि मात्र)

	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०
सबै अनिवार्य विषयहरु										
नेपाली	६५.०६	६८.७०	७०.००	६०.५०	६५.००	५०.५०	५०.६०	७३.०८	४८.६०	७४.००
छात्रा	६५.१४	६८.३०	७१.६०	६१.८०	६७.२०	५१.००	५१.७०	७४.२०	४८.९०	
छात्र	६४.९८	६९.००	६८.५०	५९.२०	६२.८०	४९.९०	४९.४०	७१.९०	४८.३०	
अंग्रेजी	६५.२०	६६.२०	६९.००	५८.८०	६३.५०	४९.६०	४९.५०	६९.५०	४७.२०	७२.००

छात्रा	६५.४०	६५.५०	६९.८०	५९.७०	६४.७०	४९.४०	५०.३०	७०.२३	४६.८०	
छात्र	६५.००	६६.९०	६८.३०	५७.९०	६२.३०	४९.७०	४८.७०	६८.७७	४७.६०	
गणित	६४.७०	६७.००	७०.००	५८.३०	६२.६०	५७.९०	५४.१०	५९.७०	५८.६०	६०.००
छात्रा	६४.८०	६६.५०	७०.२०	५८.८०	६३.६०	५७.७०	५४.८०	६०.१६	५७.७०	
छात्र	६४.७०	६७.६०	७०.१०	५७.८०	६१.६०	५८.००	५३.४०	५९.२७	५९.६०	
विज्ञान	६२.९२	६३.८०	६६.७०	५६.३०	६२.००	५२.२०	५०.९०	७१.९०	४७.२०	७४.००
छात्रा	६३.४०	६३.४०	६७.७०	५८.३०	६३.४०	५२.६०	५२.३०	७२.२३	४७.६०	
छात्र	६२.४०	६३.३०	६५.६०	५४.३०	६०.५०	५१.७०	४९.५०	७१.४३	४६.७०	
सामाजिक	६५.२०	६८.००	७१.१०	५७.२०	५८.००	५२.७०	५०.७०	६८.९०	४९.६०	७०.००
छात्रा	६५.२०	६७.९०	७१.९०	५७.९०	५९.५०	५२.९०	५१.६०	६९.४६	४९.९०	
छात्र	६५.२०	६८.१०	७०.२०	५६.६०	५६.७०	५२.६०	४९.९०	६८.२७	४९.३०	

स्रोत: IEMIS Report - 2078

संस्थागत विद्यालय विद्यार्थी उपलब्धि विवरण (CGPA 1.65 अर्थात ४० प्रतिशत भन्दा माथि मात्र)

	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
सबै अनिवार्य विषयहरू												
नेपाली	७८	७१	७२	७१	७६	७८	७९	९१	६६	९२		
छात्रा	७९	७३	७३	७०	७८	७९	८२	९३	६९	९३		
छात्र	७८	६९	७०	७१	६१	७७	७६	८८	६३	९२		
अंग्रेजी	८१	७१	७४	७५	७२	८०	७७	९४	८०	९१		
छात्रा	८४	७३	७३	७७	७४	८१	८०	९५	८१	८७		
छात्र	७९	७०	७४	७४	५८	८०	७६	९३	७९	९५		
गणित	८२	७६	७४	७२	७३	७८	७१	८८	८७	९१		
छात्रा	८२	७७	७५	७०	७५	७९	७३	९३	९१	९२		
छात्र	८२	७५	७४	७३	६१	७८	७०	८४	८३	९०		
विज्ञान	६३	७४	७१	६८	६९	८०	७३	९३	८१	९२		
छात्रा	७७	७७	७०	६६	७०	८०	७५	७५	८४	९३		
छात्र	७५	७२	७२	७०	५८	८०	७१	७१	७८	९०		
सामाजिक	६३	७१	७२	७२	७७	७९	७२	८९	८३	९३		
छात्रा	७५	७२	७२	७२	७९	८१	७५	९१	८४	९५		
छात्र	७६	७१	७३	७२	६३	७९	६९	८७	८२	९१		

स्रोत: गेरुवा गा.पा. कार्यालयको अभिलेख

कक्षाकोठामा आधारित प्रारम्भिक कक्षा पढाइ परीक्षण औसत उपलब्धि (CB-EGRA Average Score)

	जम्मा	उपकार्य १	उपकार्य २	उपकार्य ३	उपकार्य ४	उपकार्य ५	उपकार्य ६	उपकार्य ७
कक्षा १								
छात्रा	७५	८०	७८	७९	७४	६८	८५	८५
छात्र	६४							
कक्षा २								
छात्रा	५१	८०	७२	७२	३९	७५	६१	७६
छात्र	६०							
कक्षा ३								
छात्रा	५७	७७	६०	६२	४८	८४	७९	६८
छात्र	६३							

स्रोत : ERO REPORT -2019

राष्ट्रिय परीक्षण

	जम्मा	सामुदायिक	निजी
कक्षा ३ मा पढाइ तथा गणितीय सीप परीक्षण (NARN)	४५	४१	५४
छात्रा	४५		
छात्र	४५		
कक्षा ५ मा विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण (NASA)	४८	४५	६१
छात्रा	५०		
छात्र	४८		
कक्षा ८ मा विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण (NASA)	३५	२६	५७
छात्रा	३३		
छात्र	३८		
कक्षा १० मा विद्यार्थी उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षण (NASA)			
छात्रा			
छात्र			

स्रोत: NASA Report 2013/15

विद्यालयमा शिक्षण पद्धति

पद्धति	सामुदायिक	संस्थागत
विषय शिक्षण		
कक्षा १	२६ विद्यालय	
कक्षा २	२६ विद्यालय	
कक्षा ३	२६ विद्यालय	

कक्षा शिक्षण		
कक्षा १		७ विद्यालय
कक्षा २		७ विद्यालय
कक्षा ३		७ विद्यालय

विद्यालयमा उपलब्ध भौतिक सुविधा (सामुदायिक विद्यालय मात्रै)

	सामुदायिक		संस्थागत	
	उपलब्धता	सङ्ख्या	उपलब्धता	सङ्ख्या
भवनको किसिम				
पक्की भवन	अपर्याप्तता	92		
अर्धपक्की/कच्ची भवन	अपर्याप्तता	53		
जम्मा कक्षाकोठा				
पक्की कक्षाकोठा	अपर्याप्तता	244		
Multimedia सुविधासहित	अपर्याप्तता	5		
Interactive board सहित	अपर्याप्तता	2		
छापामय वातावरण	अपर्याप्तता	22		
पढाइ कुना/पुस्तकालय	अपर्याप्तता	139		
कम्तीमा ५० किताव सङ्ख्या भएको	अपर्याप्तता	120		
प्रयोगशाला				
पुस्तकालय	अपर्याप्तता	15		
विज्ञान प्रयोगशाला	अपर्याप्तता	5		
कम्प्युटर प्रयोगशाला	अपर्याप्तता	8		
इन्टरनेट सुविधा भएको		24		
शिक्षण सिकाइमा प्रयोग भएको		23		
विद्यालय कर्मचारीको लागि मात्र		13		
वातावरण				
खेलकूद मैदान	अपर्याप्तता	24		
पर्खाल घेरावार	अपर्याप्तता	17		
पक्की	अपर्याप्तता	17		
कच्ची	अपर्याप्तता	0		
तारबार	अपर्याप्तता	0		
स्थानीय सामग्रीले बारेको	अपर्याप्तता	3		
शौचालय	अपर्याप्तता	82		
छात्रा शौचालय	अपर्याप्तता	36		

छात्र शौचालय	अपर्याप्तता	40		
महिला शिक्षक शौचालय	अपर्याप्तता	13		
पुरुष शिक्षक शौचालय	अपर्याप्तता	16		
पानीको सुविधायुक्त शौचालय	अपर्याप्तता	41		
पिउने पानीको व्यवस्था	अपर्याप्तता	30		
धाराकोपानी	अपर्याप्तता	७		
इनार तथा ट्युबवेल		३१		
प्राथमिक उपचार सहायता/सुविधा	अपर्याप्तता	7		
विजुली		24		
विद्यालयको आयस्रोत				
आफ्नै		4		
नभएको		22		
अन्य		0		

स्रोत: गेरूवा गा.पा. कार्यालयको अभिलेख

सामान्य विद्यालय अनुगमन तथा प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कक्षा अवलोकन (६० मिनेट), २०७७

अवलोकन कर्ता	गत शैक्षिक सत्रमा अवलोकन गरेको पटक
विद्यालय तथा कक्षाहरूको सामान्य अनुगमन/अवलोकन	
प्रधानाध्यापक/प्राथमिक तह इन्चार्ज	२६ विद्यालय १/१ पटक
शिक्षा तालिम केन्द्र /प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम प्रशिक्षक	२ पटक
शिक्षाप्रमुख/अधिकृत (पालिका / शिक्षा विकास समन्वय इकाइ)	२६ विद्यालय १/१ पटक
अन्य	
प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कक्षाको सामान्य अनुगमन	
शिक्षक पेसागत सहयोग तालिम (TPS) प्राप्त प्रधानाध्यापक/प्राथमिक तह इन्चार्ज बाट	२६ विद्यालय १/१ पटक
शिक्षा तालिम केन्द्र /प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम प्रशिक्षक	२ पटक
शिक्षाप्रमुख/अधिकृत (पालिका / शिक्षा विकास समन्वय इकाइ)	९ विद्यालय १/१ पटक
अन्य	
६० मिनेट कक्षा अवलोकन	
शिक्षक पेसागत सहयोग तालिम (TPS) प्राप्त प्रधानाध्यापक/प्राथमिक तह इन्चार्ज बाट	२६ विद्यालय १/१ पटक
शिक्षा तालिम केन्द्र /प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम प्रशिक्षक	
शिक्षाप्रमुख/अधिकृत (पालिका / शिक्षा विकास समन्वय इकाइ)	२ पटक ९/९ विद्यालय
अन्य	

गत शैक्षिक सत्रमा विद्यालय सरोकारवालाहरुसँगको बैठक तथा अन्तर्क्रिया

सरोकारवालाहरु	बैठक सङ्ख्या
विद्यालय व्यवस्थापन समिति	पालिकास्तरीय १ पटक
शिक्षक अभिभावक संघ	
सबै प्रधानाध्यापक तथा शिक्षकहरु	पालिकास्तरीय ११ पटक
प्रारम्भिक कक्षामा नेपाली पढाउने शिक्षकहरुसँग मात्र	पालिकास्तरीय २ पटक
अभिभावक	
प्रारम्भिक कक्षामा पढ्ने बालबालिकाका अभिभावकहरुसँग	विद्यालयबाट चौमासिक रुपमा
पालिका / शिक्षा विकास समन्वय इकाई	३ पटक
अन्य	

आर्थिक वर्ष ७७/०७८ मा छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थी विवरण

प्रकार	जम्मा
सबै प्रकारका छात्रवृत्ति	
आधारभूत तह	
छात्रा	१९५१ जना
दलित	६३३ जना
सहिद	
अपाङ्ग	४५ जना
सीमान्तकृत लोप उन्मुख लक्षित समूह	३२९ जना
विद्यार्थी वित्तीय सहयोग	
दिवा खाजा	७६८३ जना
मूक्त कमलरी	१६ जना
अन्य	
माध्यमिक तह	
छात्रा	
दलित	
सहिद	
अपाङ्ग	
सीमान्तकृत	
विद्यार्थी वित्तीय सहयोग	
दिवा खाजा	

उच्च शिक्षा	
छात्रा	१
दलित	१
सहिद	
अपाङ्ग	
सीमान्तकृत	
विद्यार्थी वित्तीय सहयोग	३
दिवा खाजा	

स्रोत: आ.व. 2077/078 को निकास विवरण

पाठ्यपुस्तक/कार्य पुस्तक/अभ्यास पुस्तिका/शिक्षण सामग्रीहरू

	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
कार्यपुस्तिका	१०४	१०४	१०४									
बिषयगत शिक्षक निर्देशिका	२६	२६	२६									
सन्दर्भ सामग्रीहरू	एकमुष्ट २७८०			-	-							
सबै पाठ्यपुस्तकहरू	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

समुदाय परिचालन कार्यक्रम हालसम्म

कार्यक्रमहरू	सहभागी सङ्ख्या
साथी दौतरी शिक्षा तालिम	
स्थानीय पढाइ सामग्री निर्माण कार्यशाला	
नेतृत्व विकास, पैरवी तथा जनचेतना कार्यक्रम	
पढाइ दिवस	
पढाइ शिविर	

विद्यालय व्यवस्थापन समिति अनुदान (NEGRP कार्यान्वयन भएका जिल्लाहरू मात्र)

कार्यक्रमहरू	जम्मा
पढाइ शिविर	१/१ पटक (९ विद्यालय)
पढाइ प्रतियोगिता	१/१ पटक (९ विद्यालय)
समुदायमा घुम्ति पढाइ कुना	२६ वटा विद्यालयमा

पढाइ कुना/छापामय वातावरण	२२ वटा विद्यालयमा
Reading Buddies	
पढाइ दिवस	१ पटक गापास्तरिय
स्थानीय पढाइ सामग्री निर्माण कार्यशाला	

शिक्षासँग सम्बन्धित विभिन्न समिति तथा पालिका सम्पर्क व्यक्तिहरुको विवरण

समितिहरु	सम्पर्क व्यक्ति/अध्यक्ष	सम्पर्क नं	इमेल
पालिका सम्पर्क व्यक्ति/सूचना अधिकृत	प्रकाश शर्मा	9858021824	ito.geruwamun@gmail.com
लैंगिक सम्पर्क व्यक्ति	रमा पुन	9858088818	mahila.geruwamun@gmail.com
शिक्षा समिति	नवराज अधिकारी	9846360253	education.geruwamun@gmail.com
परीक्षा समिति	नवराज अधिकारी	9846360253	adhikarinavaraj25@gmail.com
अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति	नवराज अधिकारी	9846360253	adhikarinavaraj25@gmail.com
खरिद समिति	विष्णु प्रसाद गुरुङ्ग	9858090441	
जोखिम व्यवस्थापन समिति	प्रकाश शर्मा	9858021824	ito.geruwamun@gmail.com

अन्य कार्यक्रमहरु

कार्यक्रमहरु	विद्यालय सङ्ख्या
सामान्य	
सामाजिक लेखापरीक्षण	२६ बिद्यालयमा १/१ पटक
आर्थिक लेखापरीक्षण	२६ बिद्यालयमा १/१ पटक
विद्यालय सुधार योजना अध्यावधिक	२६ बिद्यालयमा १/१ पटक

बिद्यालयका बि. ब्य. स. अध्यक्ष र प्रअहरुको विवरण

सामुदायिक विद्यालयका विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरुको विवरण

क्र. स.	विद्यालयको नाम	वाड नं	सञ्चालित कक्षा	ठेगाना	अध्यक्षको नाम थर	सम्पर्क फोन नं.
1	श्री जनता आधारभूत विद्यालय	१	१-८	सरखोल	मान बहादुर चौधरी	९८४८२९६३०८
2	श्री जानकी माध्यमिक विद्यालय	१	१-१०	जनकनगर	हिङ्गवा थारु	९८६८९३८३७२
3	श्री कालिका प्राथमिक विद्यालय	१	१-५	थापापुर	प्रेम प्रसाद संज्याल	९८४८२६४९९७
4	श्री खैरावाड भगवती आधारभूत विद्यालय	२	१-८	राजीपुर	कुशमाखर ढुङ्गाना	९८६४७०१९५०
5	श्री कृष्ण प्राथमिक विद्यालय	२	१-५	उल्टनपुर	देशुलाल थारु	९८४८३५२८७६
6	श्री एकप्रिया राठोर माध्यमिक विद्यालय	२	१-१२	पाताभार	नुतन कुमार चौधरी	९८४८३७०३२८

7	श्री सरस्वती आधारभूत विद्यालय	३	१-८	बनकटी	कैलाश दहित	९८४८०७३७५२
8	श्री नेपाल राष्ट्रिय प्राथमिक विद्यालय	३	१-५	गणेशपुर	कमान सिंह धामी	९८६८१११३८३
9	श्री सरस्वती आधारभूत विद्यालय	४	१-८	जोधपुर	नरेन्द्र प्रसाद पौडेल	९८१५५३९७२७
10	श्री नेपाल राष्ट्रिय आधारभूत विद्यालय	४	१-८	गिदरपुर	अमर बहादुर चौहान	९८६८९८०६२२
11	श्री जनता माध्यमिक विद्यालय	४	१-१२	गोला	हुकुम बहादुर चलाउने	९८४८१५३००९
12	श्री किसान प्राथमिक विद्यालय	४	१-५	खोनपुर	कालुराम थारु	९८४८२५४५५६
13	श्री बालप्रिय आधारभूत विद्यालय	४	१-८	तिनघरुवा	विष्णु प्रसाद धमाला	९८६६६४७९२६
14	श्री पशुपति प्राथमिक विद्यालय	५	१-५	पशुपतिनगर	शैरे कुमाल	९८६८९६४२२९
15	श्री शिवज्योति प्राथमिक विद्यालय	५	१-५	झवही	लाल बहादुर कडायत	९८६५७६२८२९
16	श्री कृष्ण दुर्गा प्राथमिक विद्यालय	५	१-५	पहाडिपुर	टेकलाल चौधरी	९८१५५१७५९२
17	श्री नवज्योति प्राथमिक विद्यालय	५	१-५	सुखार	प्रसाद थारु	९८६८५३३३५०
18	श्री पशुपति माध्यमिक विद्यालय	५	१-१२	पशुपतिनगर	दिनेश कुमार चौधरी	९८५८०२७५८६
19	श्री सरस्वती आधारभूत विद्यालय	५	१-८	विन्द्रा	सईराम चौधरी	९८४८२६६५०९
20	श्री नमुना प्राथमिक विद्यालय	५	१-५	बन्जरिया	नरेश सिंह ठकुरी	९८५८०५८०९८
21	श्री जनकल्याण प्राथमिक विद्यालय	६	१-५	लाहोरपुर	प्रेम सुनार	९८२२४९४१४९
22	श्री दिव्यज्योति प्राथमिक विद्यालय	६	१-५	गुप्तीपुर	बल बहादुर थापा	९८६४७८९९८०
23	श्री रामजानकी आधारभूत विद्यालय	६	१-७	रामनगर	विश्राम चौधरी	९८१५५३०३३६
24	श्री जनप्रिय प्राथमिक विद्यालय	६	१-३	बेलभरिया	शालिकराम चौधरी	९८४८२६६४२८
25	श्री नेपाल राष्ट्रिय गणेश माध्यमिक विद्यालय	६	१-१२	प्रशेनीपुर	राजेन्द्र प्रसाद चौधरी	९८४८०५३४२५
26	श्री धर्मभक्त प्राथमिक विद्यालय	६	१-५	बाजपुर	छुनिलाल चौधरी	९८१२४७८५१६

सामुदायिक विद्यालका प्रधानाध्यापक हरुको विवरण

क्र.स	विद्यालयको नाम	वाड नं	सञ्चालित कक्षा	ठेगाना	नाम थर	फोन नं.
1	श्री जनता आधारभूत विद्यालय	१	१-८	सरखोल	नचना चौधरी	9844166617
2	श्री जानकी माध्यमिक विद्यालय	१	१-१०	जनकनगर	डिल बहादुर जि सी	9858027738
3	श्री कालिका प्राथमिक विद्यालय	१	१-५	थापापुर	रामप्रसाद चौधरी	9848614927
4	श्री खैरावाड भगवती आधारभूत विद्यालय	२	१-८	राजीपुर	कर्ण कुमार चौधरी	9858068884
5	श्री कृष्ण प्राथमिक विद्यालय	२	१-५	उल्टनपुर	रिता सिंह राठौर	9860245310
6	श्री एकप्रिया राठौर माध्यमिक विद्यालय	२	१-१२	पाताभार	प्रकाश शाही	9864948001
7	श्री सरस्वती आधारभूत विद्यालय	३	१-८	बनकटी	तेज बहादुर सिंह	9848450581
8	श्री नेपाल राष्ट्रिय प्राथमिक विद्यालय	३	१-५	गणेशपुर	चक्र प्रसाद उपाध्याय	9868592700
9	श्री सरस्वती आधारभूत विद्यालय	४	१-८	जोधपुर	नारायण प्रसाद पौडेल	9858029112
10	श्री नेपाल राष्ट्रिय आधारभूत विद्यालय	४	१-८	गिदरपुर	हंस बहादुर धामी	9858048431
11	श्री जनता माध्यमिक विद्यालय	४	१-१२	गोला	सुन्दरलाल चौधरी	9848081169
12	श्री किसान प्राथमिक विद्यालय	४	१-५	खोनपुर	कालु सिं कुँवर	9848604494
13	श्री बालप्रिय आधारभूत विद्यालय	४	१-८	तिनघरुवा	भिम बहादुर धामी	9848067455
14	श्री पशुपति प्राथमिक विद्यालय	५	१-५	पशुपतिनगर	तुलसा कुमारी बम	9844837110
15	श्री शिवज्योति प्राथमिक विद्यालय	५	१-५	झवही	रिता शाह	9868695062
16	श्री कृष्ण दुर्गा प्राथमिक विद्यालय	५	१-५	पहाडिपुर	किसन बहादुर चौधरी	9848271326
17	श्री नवज्योति प्राथमिक विद्यालय	५	१-५	सुखार	नर प्रसाद न्यौपाने	9864877778
18	श्री पशुपति माध्यमिक विद्यालय	५	१-१२	पशुपतिनगर	ज्ञानेन्द्र चौधरी	9848070724
19	श्री सरस्वती आधारभूत विद्यालय	५	१-८	विन्द्रा	योगेन्द्र कुमार चौधरी	9858022503
20	श्री नमुना प्राथमिक विद्यालय	५	१-५	बन्जरिया	प्रताप शाही	9848200709
21	श्री जनकल्याण प्राथमिक विद्यालय	६	१-५	लाहोरपुर	शेर बहादुर शाही	9848079757
22	श्री दिव्यज्योति प्राथमिक विद्यालय	६	१-५	गुप्तीपुर	भिम बहादुर खड्का	9858026551
23	श्री रामजानकी आधारभूत विद्यालय	६	१-७	रामनगर	सुर्यमान श्रेष्ठ	9812405488
24	श्री जनप्रिय प्राथमिक विद्यालय	६	१-३	बेलभरिया	विमल ज्ञवाली	9868106612

25	श्री नेपाल राष्ट्रिय गणेश माध्यमिक विद्यालय	६	१-१२	प्रशेनीपुर	झक्क प्रसाद ढुङ्गाना	9848080668
26	श्री धर्मभक्त प्राथमिक विद्यालय	६	१-५	बाजपुर	चन्द्र बहादुर बिक	9848255133
जम्मा						

संस्थागत विद्यालयका प्रधानाध्यापक हरुको विवरण

क्र.स.	विद्यालयको नाम	वाड नं	सञ्चालित कक्षा	ठेगाना	नाम थर	फोन नं.
1	श्री नवज्योति पब्लिक स्कुल	१	१-८	जनकनगर	रामनाथ शर्मान	९८६८२५७७०५
2	श्री ग्रिन ग्लोबल एकेडेमी	३	१-१०	शान्तिबजार	रामसिंह ठकुरी	९८६९५८००६७
3	श्री विन्देश्वरी एकेडेमी स्कुल	३	१-५	भगतपुर	लोकेस बहादुर धामी	९८४८०९८१४८
4	श्री क्याम्ब्रिज बोर्डिङ स्कुल	३	१-१०	शान्तिबजार	निरबहादुर चौधरी	९८४८२५६६८९
5	श्री लाइभभिजन ई. मिडियम स्कुल	४	१-५	नवज्योतिबजार	मिना माझी	९८४८४९०९७४
6	श्री मोडेल पशुपति ई. मिडियम स्कुल	५	१-५	पथरैया	सोमनाथ पराजुली	९८६८०४८४४४
7	श्री पिसल्याण्ड ई. मिडियम स्कुल	६	१-७	प्रसेनिपुर	पिताम्बर जिसी	९८४२६८८८९१

स्रोतहरु

स्रोत	सूचना
शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र	<ul style="list-style-type: none"> • IEMIS • Inclusive education • Technical school • Language data
केन्द्रिय तथ्याङ्क विभाग	<ul style="list-style-type: none"> • Population • Literacy
शैक्षिक गुणस्तर विकास केन्द्र	<ul style="list-style-type: none"> • National Assessment of Student Achievement • CB-EGRA • NARN??
प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम	<ul style="list-style-type: none"> • Reading data (EGRA) • Teacher training • SMC Grant • TLMs and SRMs availability
पालिका	<ul style="list-style-type: none"> • Background information • Local level social-economic data • Other education related information